

EGRESSOS DO PET: CIDADÃOS EM AÇÃO E AGENTES DE MUDANÇA

SILVA, E. V.¹; SOARES, P. S.¹; SILVA, M. M.¹; OLIVEIRA, L. C.¹; NASCIMENTO, B. M. C.¹; SILVA, A. T. S.¹; SILVA, A. F.¹; SANTOS, R. S. L.¹; ARAÚJO, J. P. R.¹; PEREIRA, D. D.²

¹Grupo Pet AgroBio, UFPB, Campus II, E-mail: E-mail autor: evs@academico.ufpb.br, E-mail grupo PET: agrobiopet2023@gmail.com

²Tutor(a) do Grupo PET-AgroBio, UFPB, Campus II, E-mail: danielduartepereira66@gmail.com

RESUMO: Esta pesquisa teve como objetivo analisar a influência do Programa de Educação Tutorial PET (AgroBio), da Universidade Federal da Paraíba, Centro de Ciências Agrárias, Cursos de Agronomia e Ciências Biológicas, nas vidas acadêmica e profissional dos egressos. O foco principal foi identificar as principais contribuições do PET AgroBio, destacando sua importância nos três pilares identificados pelas áreas de pesquisa, ensino e extensão, além de aprimorar habilidades como comunicação, trabalho em equipe e a compreensão do papel social da universidade. A investigação foi realizada por meio de questionários com perguntas abertas e respondidos pelos egressos. Os resultados obtidos mostraram-se favoráveis, evidenciando que o PET exerceu uma significativa influência na escolha e na condução da carreira profissional dos egressos. Conclui-se que o PET AgroBio teve um impacto positivo, não apenas na vida acadêmica, como nas vidas pessoal, acadêmica e profissional dos seus membros.

Palavras-chave: Programa de Educação Tutorial, Influência profissional, Habilidades Sociais, Desenvolvimento acadêmico.

PET GRADUATES: CITIZENS IN ACTION AND AGENTS OF CHANGE

ABSTRACT: This research aimed to analyze the influence of the PET Tutorial Education Program (AgroBio), at the Federal University of Paraíba, Center for Agricultural Sciences, Agronomy and Biological Sciences Courses, on the academic and professional lives of graduates. The main focus was to identify the main contributions of PET AgroBio, highlighting its importance in the three pillars identified by the areas of research, teaching and extension, in addition to improving skills such as communication, teamwork and understanding the social role of the university. The investigation was carried out using questionnaires with open questions and answered by the graduates. The results obtained were favorable, showing that PET had a significant influence on the choice and conduct of the graduates' professional careers. It is concluded that PET AgroBio had a positive impact, not only on academic life, but also on the personal, academic and professional lives of its members.

Keywords: Tutorial Education Program, Professional Influence, Social Skills, Academic Development.

1. INTRODUÇÃO

O Programa de Educação Tutorial (PET), criado em 1979 pelo Governo Federal, desempenha um papel estratégico na formação de profissionais atuantes e socialmente engajados ao longo de seus 45 anos de existência (MELO FILHO, 2019). Atuando de forma interdisciplinar, o PET oferece aos estudantes uma formação que abrange três fundamentos essenciais da educação superior: ensino, pesquisa e extensão (FEITOSA, 2019). Por meio dessa abordagem, o programa visa proporcionar aos participantes um aprendizado que vai além do conteúdo teórico das disciplinas, estimulando-os a desenvolver habilidades técnicas e comportamentais para enfrentar os desafios do mercado de trabalho.

O diferencial do PET é a integração dessas três dimensões da formação acadêmica, permitindo que os alunos desenvolvam competências científicas, pedagógicas e sociais (CARVALHO, 2018). Conforme mencionado por Balau-Roque (2012) no âmbito do ensino, os petianos são incentivados a aprofundar seus conhecimentos e compartilhar experiências com seus colegas e comunidade. Na pesquisa, o PET estimula a produção de novos saberes, incentivando a busca por soluções inovadoras para os desafios da sociedade. Já na extensão, o programa se torna um elo entre a universidade e a sociedade, promovendo ações que impactam diretamente a realidade ao redor. Assim, o PET forma profissionais com uma visão crítica, solidária e capacitados para atuar de maneira multidisciplinar.

Dado o impacto do PET na trajetória de seus participantes, este trabalho se propôs a investigar como a experiência no PET AgroBio da Universidade Federal da Paraíba, Centro de Ciências Agrárias, Cursos de Agronomia e Ciências Biológicas, cuja temática é Agroecologia, Agricultura Familiar e Uso Sustentável dos Recursos Naturais) contribuiu para a formação pessoal e profissional de seus egressos. Para isso, foi elaborado e disponibilizado um questionário, a fim de captar suas percepções sobre as contribuições programa para suas carreiras, bem como para o desenvolvimento de competências essenciais, como a liderança, o trabalho em equipe e a capacidade de resolver problemas de forma inovadora.

2. METODOLOGIA

Para o desenvolvimento da pesquisa foi realizado um estudo exploratório de abordagem qualiquantitativa, tendo como público-alvo os egressos dos cursos de Agronomia e Ciências Biológicas que fizeram parte do do PET AgroBio, como bolsistas e/ou voluntários durante o período de 2010 a 2023.

A pesquisa foi feita por meio da plataforma Google Forms, contendo perguntas objetivas e discursivas ao público-alvo, cuja intenção foi analisar a percepção do petiano egresso em relação à sua participação no PET AgroBio UFPB: suas experiências; contribuições do PET para o desenvolvimento acadêmico e profissional; habilidades adquiridas; preparação para o mercado de trabalho e melhoria da capacidade de trabalhar em equipe. Esse levantamento foi realizado com os petianos egressos por meio de um grupo específico no WhatsApp, criado para facilitar a comunicação entre os ex-integrantes

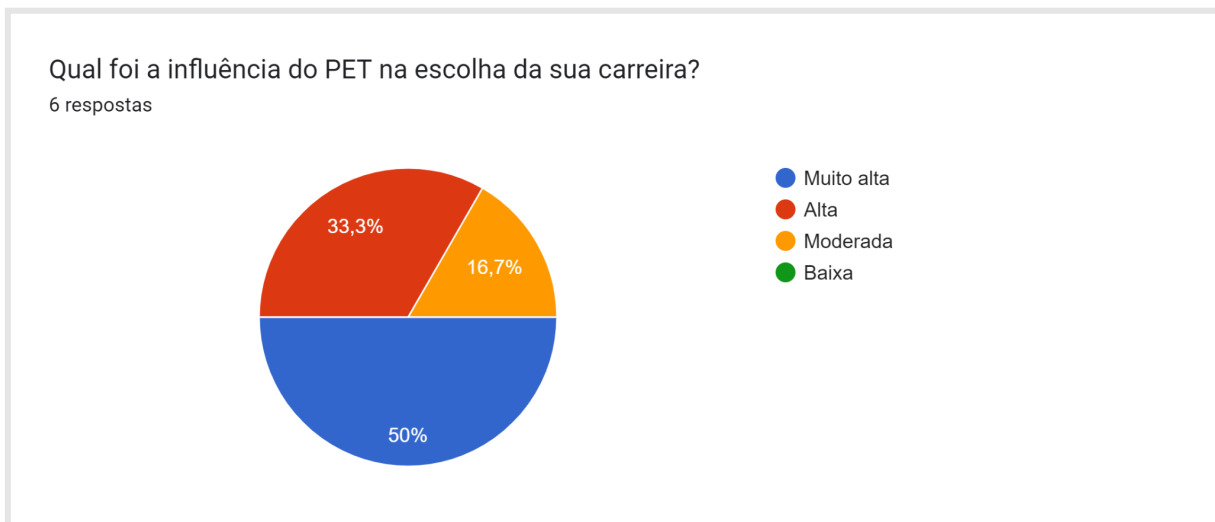
Após a aplicação dos questionários, os dados coletados foram organizados, interpretados e analisados. Para os dados qualitativos, utilizou-se uma análise de conteúdo, enquanto os dados quantitativos foram tratados por meio de análise descritiva, utilizando o software Excel®.

3. RESULTADOS E DISCUSSÕES

O questionário foi enviado ao grupo de WhatsApp dos egressos, que conta com 23 participantes; no entanto, apenas 06 deles (26,08%) responderam às perguntas. As respostas obtidas indicaram que o PET AgroBio teve um impacto direto e positivo na vida dos egressos do programa. Segundo a pesquisa, 66% dos entrevistados afirmaram que a relevância dos projetos desenvolvidos pelo PET foi classificada como “muito alta” (Figura 1). Esse resultado evidencia que a participação no Programa de Educação Tutorial (PET) desempenhou um papel crucial na definição e na condução de suas trajetórias profissionais.

É fundamental destacar que o PET AgroBio não apenas contribuiu para a formação acadêmica, como promoveu o desenvolvimento de habilidades essenciais que influenciaram diretamente o futuro profissional dos participantes. Entre essas habilidades, destacaram-se a capacidade de trabalhar em equipe, a comunicação eficaz e a aplicação prática do conhecimento, preparando-os para enfrentar os desafios do mercado de trabalho com maior segurança e eficiência.

Figura 1: Resposta sobre a influência do PET na escolha da carreira profissional



Fonte: Google Forms. Elaboração Própria

A experiência no PET ofereceu uma oportunidade única para os egressos aplicarem conhecimentos teóricos em contextos práticos, integrando os três pilares da educação superior: ensino, pesquisa e extensão. Essa abordagem proporcionou uma formação multidisciplinar que ampliou a visão sobre os desafios profissionais e sociais. O impacto positivo na escolha da carreira profissional sugere que os egressos do PET AgroBio se beneficiaram diretamente da participação no programa, adquirindo competências que foram além do conteúdo acadêmico tradicional.

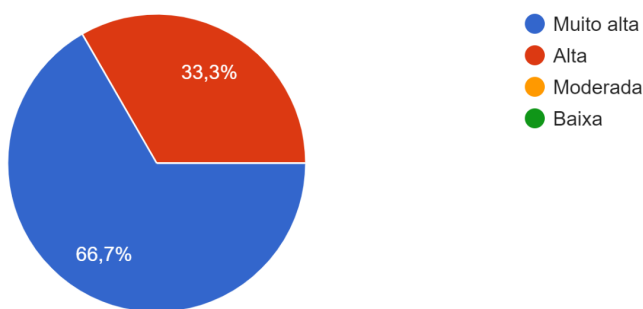
Essa influência pode ser atribuída ao caráter interdisciplinar do PET, que expõe os participantes a uma variedade de desafios práticos enquanto promove o engajamento com a sociedade por meio de atividades extensionistas. Conforme apresentado por Feitosa (2019), a articulação entre ensino, pesquisa e extensão no PET desempenha um papel fundamental no desenvolvimento dos graduandos, incentivando a busca por soluções inovadoras para problemas contemporâneos.

Os resultados contidos na Figura 2, reforça a importância de programas como o PET na preparação de profissionais completos, capazes de atuar de forma crítica e criativa em suas áreas de atuação. Além disso, a percepção dos egressos sobre a influência do PET em suas escolhas profissionais sugere que a continuidade de iniciativas como essa é fundamental para formar futuros líderes e agentes de mudança na sociedade.

Figura 2: Resposta sobre a influência do PET na escolha da carreira profissional

Como você avalia o impacto do PET no seu desenvolvimento nas áreas de pesquisa, ensino ou extensão?

6 respostas



Fonte: Google Forms. Elaboração Própria

4. CONCLUSÕES

A pesquisa proporcionou avaliar os impactos durante a formação acadêmica e cidadã dos egressos do Programa de Educação Tutorial (PET).

Trabalhando de forma ativa nos três pilares: pesquisa, ensino e extensão; promovendo habilidades de trabalhar em grupo, comunicação e responsabilidade social, estimulando de forma crítica a identificar e solucionar os problema de forma criativa de uma sociedade.

O programa foi considerado de grande importância para a formação de indivíduos de forma integral, com experiências interdisciplinares no âmbito acadêmico e social, estimulando a autonomia e o protagonismo, trabalhando de forma integradora a teoria e prática, deixando o aprendizado mais significativo.

5. AGRADECIMENTOS

Agradecemos ao Pet AgroBio, aos egressos entrevistados e ao FNDE pelo financiamento.

6. REFERÊNCIAS

CARVALHO, C. R.; BARROS, R.O.; REIS, E.P.; ARAÚJO, L.B.; SOUZA, H.M.H.; **O Programa de Educação Tutorial (PET) no contexto da crise econômica brasileira.** Revista Extensão em Foco, v. 15, p. 28-45, 2018. Disponível em: <https://pdfs.semanticscholar.org/0597/fc28e00bf2711c489a009f75a8e2be5a79f2.pdf>. Acesso em: 22 set. 2024.

FEITOSA, R. A.; DIAS, A. M. I. **Articulação entre ensino, pesquisa e extensão: Contribuições do programa de educação tutorial (PET) para a formação de graduandos em Biologia.** Educ. Form., [S. l.], v. 4, n. 12, p. 169–190, 2019. DOI: 10.25053/redufor.v4i12.819. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/819>. Acesso em: 22 set. 2024.

FILHO, M.; FERNANDES, J. **Programa de Educação Tutorial: trajetória, desafios e articulações.** Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial-Três Lagoas/MS, v. 1, n. 1, p. 33-56, 2019. Disponível em: <https://periodicos.ufms.br/index.php/REPET-TL/article/view/8134>. Acesso em: 22 set. 2024.

ROQUE, B.; MERCANTE, M.:. **A experiência no Programa de Educação Tutorial (PET) e a formação do estudante do Ensino Superior.** 2012. 119 p. Dissertação (mestrado) - Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Campinas, SP. Disponível em: <https://repositorio.unicamp.br/acervo/detalhe/864951>. Acesso em: 22 set. 2024.