

TRAÇANDO CAMINHOS PARA A EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL NO MUNICÍPIO DE CAMPO LARGO -PR

Dorotea A. Merchiori Stoco¹;
Maria de Fátima de Aguiar Cerillo²;
Maria Clara Stroparo³;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 1

Neste resumo objetiva-se apresentar os caminhos traçados e as ações desenvolvidas na construção do currículo na perspectiva da Educação Integral em tempo integral na rede municipal de Campo Largo-PR. O Município situa-se a 24,5 Km de Curitiba, tendo uma população estimada em 136,327 habitantes. A Rede vem procurando atender ao cumprimento da Meta 6 do Plano Nacional de Educação PNE, ampliando matrículas na Educação Integral em Tempo Integral e assegurando que todos tenham um currículo escolar que busca alcançar, na sua execução, uma formação educacional na perspectiva de sua integralidade. Atende 15949 estudantes, nas modalidades de Educação Infantil e Ensino Fundamental I e apresenta 26 Instituições de Educação Integral em Tempo Integral, entre CMEIs e Escolas, atendendo 3442 estudantes. A Rede tem como objetivo aprofundar, oportunizar e especializar o trabalho com os conhecimentos escolares, bem como os conteúdos humanizadores, equalizando, oportunizando e diversificando percursos e estratégias didáticas, com o uso de metodologias que consideram o estudante e seu desenvolvimento global. Para isso, as dimensões do tempo, do espaço e do currículo buscam alcançar, na sua execução, uma formação educacional na perspectiva de sua integralidade. Em 2020, o Município

1 _____ Secretaria Municipal de Educação do Município de Campo Largo-PR semed.campolargo@escola.pr.gov.br, Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

2 _____ Secretaria Municipal de Educação do Município de Campo Largo-PR semed.campolargo@escola.pr.gov.br, Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral

3 _____ Secretaria Municipal de Educação do Município de Campo PR semed.campolargo@escola.pr.gov.br, Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

começou o processo de implantação das primeiras escolas de Educação Integral em Tempo Integral, os avanços já podem ser comprovados na qualidade do ensino, refletindo no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica- IDEB das escolas. Em 2021 uma das escolas teve IDEB de 4,4, em 2023 atingiu o valor de 5,9. Todas as escolas tiveram avanços expressivos, consequentemente o IDEB do município passou de 5,9 para 6,9, sendo o 6º a nível Estadual, com mais de 100 mil habitantes, ocupando a 18ª posição a nível nacional. A partir da adesão ao Programa Escola em Tempo Integral, o município ampliou a oferta de matrículas de Educação Integral em Tempo Integral, elaborou a Lei- ordinária -3707-2024- Campo Largo- PR e a Política de Educação Integral em Tempo Integral, a Política foi construída de forma participativa e colaborativo, baseando-se na realidade local e fundamentada na concepção e práticas do currículo de educação integral, respeitando as especificidades do território educativo, oportunizando o reconhecimento da identidade do estudante e o acesso à educação inclusiva, equitativa e de qualidade, promovendo oportunidades de aprendizagem.

Palavras-chave: Educação Integral em Tempo Integral, Currículo, Município.