

RELATO DE EXPERIÊNCIA: PROJETO HIGIENE PESSOAL

Gabriel de Carvalho¹;
Regina Garcia Goulart da Silva²;
Janete Mezzomo Spagnol³;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 2 Formação de Professores Para a Educação Integral

Este relato de experiência apresenta o projeto de higiene pessoal desenvolvido pela professora Juliane Massarollo na turma B da Jornada Ampliada, período da tarde, da Escola Vovô Cassiano da Veiga Mello, localizada na cidade de Matelândia, estado do Paraná. O principal objetivo do projeto foi promover a educação integral e fortalecer o autocuidado entre os alunos, abordando a importância da higiene pessoal. A experiência teve início com uma roda de conversa, na qual os alunos foram incentivados a compartilhar suas vivências e conhecimentos sobre o tema. Essa interação inicial foi fundamental para criar um ambiente acolhedor, favorecendo a participação ativa de todos. Para enriquecer a discussão, a professora utilizou músicas e vídeos que tratavam do autocuidado de forma lúdica. Essas ferramentas ajudaram os alunos a assimilarem melhor o conteúdo, tornando o aprendizado mais prazeroso. A prática seguiu com a coleta de embalagens de produtos de higiene, trazidas pelos alunos de casa, que foram utilizadas para a confecção de cartazes. Os cartazes foram organizados de acordo com as partes do corpo em que cada produto é utilizado, estimulando a criatividade e reforçando o aprendizado sobre a funcionalidade dos itens. Os alunos também participaram de atividades de leitura e interpretação de textos relacionados à higiene, registrando suas reflexões e desenvolvendo habilidades de leitura crítica e escrita. A professora conseguiu doações de produtos de higiene pessoal, que foram transformados em kits a serem entregues aos alunos. Essa ação não apenas atendeu à necessidade dos estudantes, mas também reforçou valores de solidariedade e cuidado mútuo. A visita ao posto de saúde foi uma etapa crucial do projeto. A Dra. Icleia conversou separadamente com as meninas e os meninos, explicando a importância da higiene e os riscos da sua falta. Esse momento foi enriquecedor, pois os alunos puderam tirar dúvidas diretamente com uma profissional da saúde, tornando o aprendizado ainda mais significativo. A entrega dos kits de higiene pessoal simbolizou a culminância do projeto e a conscientização dos alunos sobre a importância dos cuidados com a saúde. A

¹ Secretário Municipal de Educação e Cultura, Matelândia, PR e-mail: semec@matelandia.pr.gov.br
Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em tempo Integral. Universidade Federal da Fronteira Sul

² Secretaria Municipal de Educação e Cultura, Matelândia, PR, e-mail: regina.goulart799@gmail.com
Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em tempo Integral. Universidade Federal da Fronteira Sul

³ Secretaria Municipal de Educação e Cultura, Matelândia, PR, e-mail:
Spagnol.janete@escola.pr.gov.br Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em tempo Integral. Universidade Federal Fronteira Sul

experiência proporcionou uma visão mais ampla sobre o autocuidado, integrando teoria e prática de forma eficaz. O projeto de Juliane Massarollo destaca a importância de concepções e práticas pedagógicas voltadas para a educação integral, promovendo a recomposição de aprendizagens essenciais para a formação dos alunos e contribuindo para a construção de hábitos saudáveis.

Palavras-chave: Educação integral, currículo, práticas pedagógicas, recomposição de aprendizagem, higiene pessoal.