

IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE TUPANCI DO SUL/RS

Raquel Mognhon Bordignon ¹
Josana Miglioranzi dos Santos Zotti ²

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: Currículos, saberes e práticas pedagógicas na Educação Integral

O município de Tupanci do Sul está situado na Região Nordeste do Rio Grande do Sul. Sua emancipação ocorreu em 20 de março de 1992 e possui população aproximada de 1500 habitantes. A Rede Municipal de Ensino, a partir do ano de 2024, aderiu ao Programa de Educação Integral em Tempo Integral através de vagas destinadas à educação infantil, comprometendo-se a ampliar progressivamente a oferta de acordo com a demanda e condições que garantam o acesso e a permanência. O município vem investindo na ampliação da educação integral, especialmente na educação infantil, com o objetivo de oferecer um ambiente educativo mais completo e seguro para crianças de 4 a 5 anos. Essa iniciativa visa não apenas estender o tempo de permanência das crianças na escola, mas também proporcionar uma formação integral que abrange aspectos cognitivos, emocionais e sociais, promovendo um desenvolvimento pleno desde os primeiros anos. O Programa foi implementado na escola de Educação Infantil, beneficiando aproximadamente 21 crianças. A escola EMEI Professora Ivete Terezinha Zotti de Lima, tem por missão oferecer uma Educação Infantil que integre o Cuidar, o Brincar e o Educar. As crianças permanecem na escola durante 7 horas diárias, participando de uma rotina cuidadosamente planejada que combina atividades pedagógicas, recreativas e culturais. A proposta pedagógica inclui atividades voltadas para o desenvolvimento da linguagem, da matemática, das artes e da expressão corporal. Oficinas de música, teatro, contação de histórias, artes plásticas e atividades físicas são realizadas diariamente, promovendo o desenvolvimento da coordenação motora, da comunicação e do raciocínio lógico. As atividades de educação ambiental também têm um papel importante no currículo: as crianças participam de oficinas de jardinagem, reciclagem e cuidado com a natureza, aprendendo desde cedo sobre a importância da preservação ambiental. Além disso, a prática de esportes e brincadeiras ao ar livre são incentivadas, garantindo que as crianças tenham contato com diferentes espaços e ambientes. Para garantir uma alimentação saudável e adequada à faixa etária, são servidas três refeições diárias – café da manhã, almoço e lanche da tarde –, com cardápios elaborados por nutricionistas. O envolvimento das famílias é outro pilar importante do Programa. A escola promove encontros periódicos com os responsáveis para discutir o desenvolvimento das crianças, além de oferecer oficinas para os pais sobre temas como

1 EMEI Professora Ivete Terezinha Zotti de Lima- Raquel Mognhon Bordignon, e-mail: raquelmognhonagro@gmail.com-Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

2 Secretaria Municipal de Educação-SMEC Tupanci do Sul/RS- Coordenadora Pedagógica- Josana Miglioranzi dos Santos Zotti, e-mail: josanaazotti@gmail.com.

educação, saúde e bem-estar infantil. Temos parceria com a Secretaria da Saúde, com apoio psicológico e fonoaudiológico, e também atendimento AEE. Os primeiros resultados da implementação do Programa na educação infantil são bastante positivos. Observou-se um aumento na frequência e na pontualidade das crianças, além de uma melhoria significativa nos aspectos socioemocionais, como a capacidade de trabalhar em grupo e a expressividade. Os professores também relataram avanços no desenvolvimento cognitivo e na autonomia das crianças. As famílias, em sua maioria, expressaram satisfação com o Programa, destacando a tranquilidade de saber que seus filhos estão em um ambiente seguro e estimulante durante todo o dia. Além disso, as crianças demonstram mais interesse e entusiasmo pelas atividades escolares, refletindo o impacto positivo da educação integral em sua rotina.

Palavras-chave: Educação Integral, Educação Infantil, Currículo.