

APOIO AOS ESTUDANTES DE ESCOLA PÚBLICA PARA INGRESSO NO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO

SALES, P. C.¹; MACHADO, N. E.¹; CALMONA, S. E.¹; SILVA, M. F.¹; MARTINS, N. G.¹;
MEDEIROS, G. I.¹; CRUZ, J.¹; PAVELSKI, D. J.¹; PAIN, S. K.¹; MARQUES, F. L.¹;
OLIVEIRA, S. M.¹; PEREIRA, L. S. P.¹; TEIXEIRA, D. R.¹; SULZBACH, T. M.²

¹ PET-Litoral Social, Universidade Federal do Paraná (UFPR), Setor Litoral, rutecristina@ufpr.br, litoralsocial@gmail.com, ² Tutora do Grupo PET-Litoral Social, UFPR, Setor Litoral

RESUMO O Projeto "Conexão Universidade Escola" visa promover a ampliação das oportunidades de estudantes do último ano do ensino médio da rede pública dos municípios do Litoral do Paraná, contribuindo para suas vidas e para a sociedade em que vivem, incentivando-os à busca por uma formação superior. Para atingi-los, os integrantes do Projeto visitam as salas de aula para explicar a importância, os métodos de ingresso e os programas financeiros de apoio à permanência estudantil no ensino superior e realizam uma pesquisa para identificar os interessados em prestar o Vestibular da UFPR e o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), e os que desejam receber informações sobre os exames e apoio para os estudos. Os integrantes do Projeto elaboraram um cronograma para contato semanal, neste sentido, o objetivo desta é descrever como ocorreu o envio de materiais para estudos e informações relativas aos exames do Vestibular da UFPR e ENEM em 2023, que se denominou "Conexão que permanece". O resultado foi o envio de 24 e-mails e WhatsApp para 804 estudantes, contendo oito provas do Vestibular da UFPR e sete provas do ENEM, oito obras literárias, seis referências bibliográficas, seis dicas de estudo e três de eventos relacionados aos exames.

Palavras-chave: E-mail e WhatsApp; Acesso ao ensino superior; Suporte para exames de seleção.

CONNECTION THAT REMAINS

ABSTRACT: The "University-School Connection" Project aims to promote the expansion of opportunities for students in their final year of high school in the public schools of municipalities on the coast of Paraná, contributing to their lives and to the society in which they live, encouraging them to seek higher education. To reach them, the members of the Project visit classrooms to explain the importance, the admission methods and the financial programs to support student retention in higher education and conduct a survey to identify those interested in taking the UFPR Entrance Exam and the National High School Exam (ENEM), and those who wish to receive information about the exams and support for their studies. The members of the Project developed a schedule for weekly contact, in this sense, the objective of which is to describe how the sending of study materials and information regarding the UFPR Entrance Exam and ENEM exams in 2023 took place, which was called "Connection that remains". The result was the sending of 24 emails and WhatsApp messages to 804 students, containing eight UFPR entrance exam tests and seven ENEM tests, eight literary works, six bibliographical references, six study tips and three events related to the exams.

Keywords: Email and WhatsApp, Access to higher education, Support for selection exams.

1. INTRODUÇÃO

O Grupo Litoral Social do Programa Educação Tutorial (PET LS) da Universidade Federal do Paraná Setor Litoral (UFPR), orientando suas atividades no princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, desenvolve o Projeto “Conexão Universidade Escola” com o intuito de apoiar estudantes do último ano do ensino médio há ampliar suas oportunidades e escolher a vida que desejam viver (Sen, 2010). Neste contexto, auxilia-os ao ingresso no ensino superior, mais especificamente aos processos seletivos da UFPR: Vestibular e Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM), acompanhando-os até os resultados dos processos seletivos do ano em que ocorrem as conversas com os estudantes. O Grupo PET LS em 2023 visitou os 39 colégios nos sete municípios do Litoral do Paraná (Antonina, Guaraqueçaba, Guaratuba, Matinhos, Morretes e Pontal do Paraná), contemplando 117 turmas (manhã, tarde e noite) e 2.328 estudantes. Nas conversas, nas salas de aula, foram distribuídos formulários com campos destinados ao preenchimento do e-mail e/ou do WhatsApp dos interessados em receber materiais de estudo para os processos seletivos da UFPR. Foram obtidos 804 endereços de e-mail e 801 números de WhatsApp de estudantes interessados em receber material por ambas tecnologias de comunicação. A “Conexão que permanece” do Grupo PET LS é resultado do “Conexão Universidade Escola” decorrente do interesse dos estudantes receberem apoio para ingresso no ensino superior, neste sentido, o objetivo desta divulgação é descrever como ocorreu o envio de materiais para estudos e informações relativas aos exames do Vestibular da UFPR e ENEM em 2023, contribuindo com o ingresso de estudantes da rede pública no ensino superior.

2. METODOLOGIA

A metodologia de pesquisa-ação adotada pelo Grupo PET Litoral Social emprega ferramentas tecnológicas e de comunicação como mecanismo de manter a conexão com os estudantes do último ano do ensino médio dos colégios públicos dos sete municípios do Litoral do Paraná.

Os e-mails obtidos em papel nas visitas às turmas dos colégios foram tabulados em planilha Excel por municípios, de onde foram copiados e colados no campo “Cco” (Cópia Carbono Oculta) do e-mail do Grupo PET LS, para garantir a privacidade dos destinatários. Para o envio por WhatsApp, os contatos foram adicionados no celular utilizando a funcionalidade “Lista de Transmissão”, que permite enviar a mesma mensagem para vários contatos sem que eles visualizem os números uns dos outros. Essas práticas garantem o cumprimento da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais, Lei nº 13.709, de 14/08/2018.

O envio de materiais para apoiar nos estudos é planejado em uma planilha Excel, observando alternância semanal entre materiais dos dois exames: Vestibular da UFPR e ENEM. Os contatos são realizados nas sextas-feiras, recomendado estudos aos finais de semana com ampliação do tempo de dedicação ao longo do ano, dado que os exames também são provas de resistência física, dado que os exames Vestibular da UFPR e do ENEM ocorrem em dois finais de semana cada, exigindo 5 horas ou mais para cada dia. Para o envio dos materiais e checagem de dúvidas por e-mail, elege-se um integrante do Projeto mensalmente, ficando somente um responsável pelo WhatsApp.

As provas planejadas para envio em 2023 foram as do Vestibular da UFPR e ENEM de 2014 à 2022, as quais foram obtidas nos portais das instituições responsáveis e depositadas no drive do Grupo, ficando também disponível na página web do Grupo.

As obras literárias recomendadas para o Vestibular da UFPR 2023, quando de acesso livre, também armazenadas em drive e disponibilizadas em web, e quando não, são disponibilizados apenas os resumos. As obras indicadas naquele ano foram: “Casa de Pensão”, Aluísio de Azevedo, “Morte e Vida Severina”, João Cabral de Melo Neto, “Nove Noites”, Bernardo Carvalho, “O Livro das Semelhanças”, Ana Martins Marques, “O Uruguai”, Brasília da Gama, “Quarto de Despejo”, Carolina Maria de Jesus, “Sagarana”, Guimarães Rosa, e “Últimos Cantos”, Gonçalves Dias.

Para o Vestibular da UFPR 2023 foram recomendadas cinco referências bibliográficas de filosofia: “Três Diálogos entre Hylas e Philonous”, “Ética”, “Discurso sobre a Primeira Década de Tito Livio”, “A Dúvida de Cézanne” e “O Que é Lugar de Fla?”, e Quatro de Sociologia: “Sociologia”, “Tempos Modernos, Tempos de Sociologia”, “Sociologia em Movimento”, “Sociologia para o Ensino Médio”, também disponibilizadas no drive e enviadas aos estudantes.

Cronograma de conexão do Grupo PET LS com estudantes do ensino médio

Datas para envio	Aviso sobre prazos, uma semana antes		Envio de Materiais	
	Vestibular	Enem	Vestibular	Enem
23/jun			2022	
30/jun				2022
07/jul	Última semana para pedir isenção da taxa do vestibular da UFPR, encerra dia 14		2021	
14/jul				2021
21/jul			Enviar literatura	
28/jul				Enviar textos para redação
04/ago			2020	
11/ago				2020
18/ago			Enviar Sociologia e Filosofia	
25/ago	Último dia para inscrição do vestibular UFPR 23			Enviar textos para redação
01/set			2018	
08/set				2018
15/set			2017	
22/set				2017
29/set			2016	
06/out				2016
13/out	Hora de revisar as disciplinas da primeira fase do vestibular, dia 22			
20/out	Confirmar o local de realização da prova			

27/out		Hora de revisar os módulos da primeira prova do ENEM, dia 05 / Confirmar o local de realização da prova		
03/nov		Hora de revisar os módulos da segunda prova do ENEM, dia 12		
10/nov		Confirmar o local de realização da prova		
17/nov			Enviar textos para redação	
24/nov			Enviar textos para redação	
01/dez	Hora de revisar as disciplinas da segunda fase do vestibular, dias 03 e 04	Confirmar o local de realização da prova		

Destaca-se que, durante as visitas nas salas de aula, os estudantes do ensino médio recebem os contatos do Grupo PET LS, entre eles o site oficial (web), o Instagram, Facebook e o número do celular, de maneira que pudessem acompanhar postagens relacionadas aos exames de Vestibular UFPR e ENEM.

3. RESULTADOS E DISCUSSÕES

O resultado da “Conexão que permanece” foi: o envio de 24 e-mails e WhatsApp distribuídos semanalmente para 804 estudantes, contemplando oito provas do Vestibular da UFPR e sete provas do ENEM, oito obras literárias, seis referências bibliográficas e três dicas de eventos relacionados aos exames. Em cada contato também foram enviadas dicas de estudo, como intercalar matérias a serem estudadas, organização de um cronograma, e de saúde, como beber água, exercícios físicos e descanso. Nos contatos relativos às datas de isenção e inscrição dos processos foram enviados tutoriais. E, conforme se aproximavam as datas dos exames, recomendava-se intercalar as matérias estudadas.

4. CONCLUSÕES

A iniciativa “Conexão que permanece”, uma extensão do Projeto “Conexão Universidade Escola”, busca ser um apoio ao acesso ao ensino superior de estudantes da rede pública do ensino básico nos municípios do litoral paranaense. Importante destacar o uso de tecnologias digitais de comunicação, como e-mail e/ou WhatsApp para o envio de materiais aos interessados. Com a “Conexão que permanece”, busca-se igualmente fortalecer os vínculos entre ensino superior e básico, especialmente, de um público apto ao ingresso no ensino superior. Com as ações desenvolvidas espera-se que, os estudantes do ensino básico da rede pública após a conclusão possam se interessar e consigam acessar o ensino superior e, por meio desse, ampliar suas oportunidades, contribuindo para suas vidas e para a sociedade em que vivem.

5. REFERÊNCIAS

SEN, Amartya. **Desenvolvimento como liberdade**. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.