

LUDICIDADE NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA

Erica Carolina Schnorr Gutz | ISEPE Rondon¹
Jéssica Helena Fanzlau Hengen | ISEPE Rondon²
Rafael Angelo Speck | ISEPE Rondon³

Eixo temático: (x) Alfabetização e Letramento; () Didática e Formação de Professores; () Políticas Educacionais e Gestão Escolar; () Educação e/de/para diversidade; () Educação Especial Inclusiva e Libras () BNCC

RESUMO

O objetivo do relato de experiência foi apresentar a ludicidade como ferramenta no processo de desenvolvimento das crianças. A atividade consistia em puxar fitas de cetim que estavam presas na caixa de ovo. Os resultados são desenvolvimento das crianças e socialização entre elas. A anise da hipótese inicial foi desenvolver a coordenação motora e psicomotora, mas também acabou desenvolvendo outros benefícios como a socialização e mais interesse nas atividades. Teve algumas dificuldades para realizar o material pois alguns buracos ficaram maiores que o nó da fita, que acabou soltando na realização da atividade, pois não foi feito com material correto, por mais que tiveram dificuldades a atividade ocorreu conforme o planejado.

Palavras-chave: Coordenação motora 1 ; Lúdico 2; Crianças 3;

1. INTRODUÇÃO

A ludicidade representa importante papel no desenvolvimento das crianças na educação infantil. Neste sentido, o presente estudo, tem o objetivo de apresentar a ludicidade como ferramenta no processo de desenvolvimento das crianças. A atividade deu-se por meio de atividade prática, construída com material reciclado (caixa de ovos) e fita de cetim, que buscar resultados na coordenação motora fina.

A atividade foi realizada no CEI – ABC – Centro de Educação Infantil – Aprender, Brincar e Crescer, localizado no município de Marechal Cândido Rondon – PR, no mês de maio de dois mil e vinte e quatro, no período vespertino, com crianças da turma do Berçário 2, com idades de um a dois anos.

Para tanto, teve como temática, uma atividade lúdica, que teve o principal objetivo de desenvolver a coordenação motora fina, interação e socialização.

¹ Acadêmica do curso de pedagogia| ISEPE Rondon, ericaschnorr2019@gmail.com

² Acadêmica do curso de pedagogia| ISEPE Rondon, jessicahelena1809@gmail.com

³ Mestre| ISEPE Rondon, rafa_sp2000@hotmail.com

2. MATERIAIS E MÉTODOS

Esta atividade foi desenvolvida com caixas de ovos trazidas pelos alunos e fita de cetim, tesoura e faca. As fitas foram cortadas em tamanho diversos, estimulando a percepção de maior e menor, assim como a espessura, mais grossa, mais fina e as cores diferentes para explorar diversas cores, conforme a imagem a seguir:



FONTE: Dados da pesquisa (2024)

A atividade contou com acompanhamento de três professoras e contemplou treze crianças, divididas em três grupos, cada grupo sendo acompanhado por uma professora. O objetivo da atividade consistia em puxar fitas de cetim que estavam presas na caixa de ovo, como representa na imagem a seguir:



FONTE: Dados da pesquisa (2024)

Esta atividade tem o propósito de desenvolver a coordenação motora e a psicomotora das crianças.

3. DISCUSSÃO E RESULTADOS

O exercício teve benefícios como melhor agilidade com objetos pequenos, melhor interação social com os colegas, foi possível despertar com maior intensidade a atenção e desenvoltura em outras atividades realizadas com as crianças.

As crianças compreenderam o que era para ser feito, uma das crianças ficou apreensiva, mas com a ajuda da professora acabou compreendendo e participando da atividade.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A análise da hipótese inicial foi desenvolver a coordenação motora e psicomotora, mas também acabou desenvolvendo outros benefícios como a interação, socialização e mais interesse nas atividades. Teve algumas dificuldades para realizar o material pois alguns buracos ficaram maiores que o nó da fita, que acabou soltando na realização da atividade, pois não foi feito com material correto, por mais que tiveram dificuldades a atividade ocorreu conforme o planejado.

