

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRALAndréia Cristina Furlan Peres Barbosa¹;Francisca Barbosa da Silva Bueno²;Silvia Domingues dos Santos³;Silvia Maria Consolim Vidotti⁴;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 01

Em relação a Escola em Tempo Integral, ainda estamos em período de adaptação, pois, a escola começou a funcionar em tempo integral somente a partir deste Ano Letivo e para tal, houveram várias visitas à escola em tempo integral de outros municípios para uma troca de experiências. Para o funcionamento pleno da escola, há o apoio de toda a rede Municipal de Educação que fornece o respaldo necessário desde a parte nutricional até o pedagógico. Destacamos ainda que o IDEB da escola Municipal Morihito Yamamoto passou de 6,7 para 6,9 no resultado do ano de 2023. Porém, diante de tantos desafios temos que destacar a abrangência de projetos que já estão sendo desenvolvidos na nossa rede e que obtiveram grande sucesso, um deles foi o intercâmbio cultural entre escolas em tempo integral onde houveram trocas de experiências significativas envolvendo temas como literatura e meio ambiente. No dia 06 de junho de 2024, os alunos da escola Municipal Morihito Yamamoto visitaram a Escola Rural Municipal Padre França Wolkers localizada no Município de Assaí, município vizinho ao nosso. Nesta oportunidade aconteceram apresentações de ambas as escolas e estiveram presentes membros do COPATI (Consórcio Intermunicipal para a Proteção Ambiental do Rio Tibagi), que prestigiaram as apresentações. No dia 15 de agosto de 2023, foi a Escola Rural Municipal Padre França Wolkers que visitou nossa escola, na oportunidade, aconteceram apresentações de teatros referentes à Literatura de Cordel. O projeto de musicalização está acontecendo de maneira surpreendente também, onde alunos já demonstram domínio sobre notas musicais em aulas de flauta. A música possibilita uma diversidade de estímulos quando a criança tem a prática musical, seja ela com instrumentos ou sem: tem caráter relaxante, estimula a absorção de informações, raciocínio lógico, memória, ou seja, a aprendizagem. Os alunos já realizaram duas apresentações musicais para o público, uma na quadra da própria escola na oportunidade do intercâmbio cultural e outra, na praça, em um festival de bandas e fanfarras. Outro projeto de grande destaque é o xadrez

1 Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral. andreiafurlan99@hotmail.com

2 Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral. francisca.bueno@hotmail.com

3 Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral. silviadomingues14@gmail.com

4 Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral. vidotticonsolinsilvia@hotmail.com

com o qual, é possível desenvolver diversas habilidades nos alunos, como paciência, memória, melhora nas tomadas de decisões e aumento na capacidade de dedução. Aconteceu também no dia 06 de setembro de 2024, um dia de interação família/escola no qual as famílias foram convidadas a participar de uma gincana juntamente com os alunos. A participação da família na escola faz a diferença garantindo a construção de um futuro melhor e essa parceria fortalece os vínculos estabelecendo a importância de ambos para o desenvolvimento integral do estudante. Conclui-se, portanto, que todas as atividades realizadas na educação em tempo integral têm em vista o pleno desenvolvimento das capacidades cognitivas do estudante. E as atividades lúdicas também têm papel importante para a capacitação, a memorização e o enriquecimento do processo de ensino-aprendizagem. Jogos, brincadeiras, desafios e atividades interativas são peças fundamentais para motivar, desenvolver a cognição, estimular a criatividade, incentivar a autonomia e a socialização das crianças.

Palavras-chave: Educação Integral, Música, Jogos, Família.