

A Influência do uso de dispositivos eletrônicos no desenvolvimento cognitivo infantil

Lígia Tissi (autor)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0382-6900>

Acadêmico de medicina

Universidade Estácio de Sá

E-mail: ligia.tissi@gmail.com

Diego Alves (co-autores)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3783-8459>

Acadêmico de medicina

Universidade Estácio de Sá

E-mail: diegoo.calvao@gmail.com

Fernanda Santos (co-autores)

ORCID: <https://orcid.org/0009-0009-1044-8275>

Acadêmico de medicina

Universidade Estácio de Sá

E-mail: fernandahagnos@gmail.com

Júlia Rufino (co-autores)

Acadêmico de medicina

Universidade Estácio de Sá

E-mail: julia.nascimento.ru@gmail.com

Mariana Oliveira (co-autores)

ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-5611-4716>

Médica

Faculdade de Medicina de Petrópolis

E-mail: mariana.amarop@gmail.com

RESUMO

Introdução: O uso de dispositivos eletrônicos por crianças entre 2 e 5 anos tornou-se uma prática cada vez mais comum, suscitando preocupações significativas sobre os possíveis impactos no desenvolvimento cognitivo. Durante essa fase crítica de desenvolvimento, conhecida por ser um período de rápido crescimento e aquisição de habilidades fundamentais, a exposição excessiva à tecnologia pode prejudicar o desenvolvimento de competências essenciais, como atenção, memória e linguagem. Além disso, o uso precoce e desregulado de dispositivos eletrônicos pode limitar as oportunidades de interação social e de atividades físicas, ambas vitais para o desenvolvimento saudável da criança. Portanto, é de suma importância compreender as consequências do uso precoce de dispositivos eletrônicos e adotar estratégias que promovam um equilíbrio saudável entre o tempo de tela e outras atividades que favoreçam o desenvolvimento integral na infância. **Objetivo:** Este estudo de revisão bibliográfica tem como objetivo analisar evidências disponíveis sobre a influência do uso de dispositivos eletrônicos no desenvolvimento cognitivo de crianças entre 2 a 5 anos, identificar quais são as áreas do desenvolvimento afetadas pelo uso da tecnologia e suas respectivas consequências. **Metodologia:** O estudo foi conduzido através de uma revisão bibliográfica utilizando artigos publicados nos últimos 10 anos nas bases de dados PubMed, Scielo, Acervo Mais e Google Scholar. Foram empregados os descritores “desenvolvimento cognitivo”, “dispositivos eletrônicos” e “crianças”, nos idiomas português e inglês. Os critérios de inclusão envolveram estudos empíricos que abordassem diretamente a relação entre o uso de dispositivos eletrônicos e o desenvolvimento cognitivo infantil. Estudos teóricos e pesquisas focadas em adolescentes ou adultos foram excluídos. **Resultados e Discussão:** Os resultados apontam que o uso excessivo de dispositivos eletrônicos está associado a atrasos em diversas áreas do desenvolvimento cognitivo. Crianças que passam mais tempo em frente às telas tendem a apresentar dificuldades de concentração, menor capacidade de memória e atrasos no desenvolvimento da linguagem. Além disso, a interação social, fundamental para o desenvolvimento cognitivo, pode ser prejudicada quando as crianças substituem atividades interativas por

atividades passivas, como assistir vídeos ou jogar jogos virtuais. Por outro lado, o uso moderado e orientado de tecnologia, quando acompanhado por interações familiares e atividades educativas, pode ter um efeito neutro ou até positivo em algumas áreas cognitivas. **Conclusão:** Embora a tecnologia seja uma parte integrante da vida cotidiana, é imprescindível que seu uso por crianças seja moderado e cuidadosamente monitorado, especialmente nos primeiros anos de vida. A exposição excessiva pode resultar em impactos adversos no desenvolvimento cognitivo, ao passo que um uso orientado pode atenuar esses efeitos. Pais, educadores e profissionais de saúde devem colaborar para equilibrar o tempo de tela e promover atividades que favoreçam o desenvolvimento integral da criança.

Palavras-chave: Desenvolvimento cognitivo; Dispositivos eletrônicos; Crianças

Área temática: Temas livres em medicina.