

EDUCAÇÃO INTEGRAL EM FOCO: UM OLHAR PARA A PRIMEIRA INFÂNCIA NO MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DO NORTE - RS

Letiele da Silveira Jardim Machado¹;
Márcia Elaine da Costa Amaral²;
Emilene Arteiro Maio³;
Núbia Gautério dos Santos⁴;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 1

A promoção do desenvolvimento integral da criança na primeira infância é o alicerce para o alcance de seu pleno potencial durante toda a vida. Partindo desse princípio fundamental, o município de São José do Norte – RS vem buscando oportunidades de ampliação da oferta da educação infantil em tempo integral na Escola Municipal de Educação Infantil Pequeno Aprendiz. A partir da adesão ao Programa Escola de Tempo Integral, promovido pelo MEC, 30 novas vagas na etapa creche foram criadas em 2024, e o presente relato tem por objetivo refletir sobre as vivências e experiências bem sucedidas a partir potencial transformador da escola e de concepções e práticas de uma educação infantil que privilegia a constituição da identidade da criança, seu desenvolvimento integral, sua expressão subjetiva e o brincar como linguagem primordial da infância. Esta reflexão, aborda em primeiro lugar a mudança paradigmática que estamos vivendo, a qual está voltada para a integralidade e complexidade do ser humano e a mudança das necessidades de cada família, cuja mãe trabalhadora depende de um ambiente seguro e de atendimento integral aos seus filhos. Tudo começa na construção da política municipal para a educação de tempo integral, que levou a equipe pedagógica da secretaria, equipe pedagógica da escola, corpo docente e conselho municipal de educação a voltar o olhar para a necessidade de compreender a complexa dinâmica que envolve o educar e a importância do trabalho com a identidade, a subjetividade e a singularidade nos processos educativos. O município já ofertava a educação de tempo integral na etapa creche, mas não tinha um documento orientador curricular cuidadoso e que contemplasse a múltiplas particularidades da primeira infância. A partir da construção

1 Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral. Secretaria Municipal de Educação e Cultura de São José do Norte, RS, letielejardim@gmail.com.

2 Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral. Secretaria Municipal de Educação e Cultura de São José do Norte, RS, marciaecamaral@gmail.com.

3 Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral, Secretaria Municipal de Educação e Cultura de São José do Norte, RS, emileneamaio@gmail.com.

4 Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral. Secretaria Municipal de Educação e Cultura de São José do Norte, RS, nubiaprofessora@hotmail.com.

da política, a infância passa a ser valorizada como etapa crucial da vida do ser humano e a importância do brincar como exercício de sensibilidade, ganha mais espaço no currículo integral, assim como outras atividades que promovem contato das crianças com a natureza, que despertam criatividade, curiosidade, espontaneidade e cooperação e trazem experiências de aprendizado importantes para o desenvolvimento cognitivo, social e emocional da criança. Do início do ano letivo até o presente momento, já foi possível constatar que a implantação do currículo da educação infantil de tempo integral, tem contribuído para uma transformação, embora ainda sutil, na forma de desenvolver, enxergar e respeitar a infância em todas as suas singularidades. Por outro lado, ainda enfrentamos desafios quanto a infraestrutura que atualmente necessita de investimentos para a criação de novas vagas, e quanto a oferta contínua de oportunidades de formação para professores, coordenadores e equipes diretivas de modo a capacitar esses profissionais de forma sólida e eficaz. Mas pode-se concluir que um primeiro passo no início de um longo caminho a ser percorrido foi dado e estamos no caminho certo. Hoje, reafirmamos que o desenvolvimento integral do ser humano ainda na fase inicial da vida, é a base para a transformação do modelo de sociedade atual.

Palavras-chave: Educação Integral, Ampliação, Transformação, Lúdico.