

RECICLAGEM CRIATIVA NA JORNADA AMPLIADA: DESENVOLVENDO A CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA E HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS NOS ANOS INICIAIS

Elizangela de Fátima Gomes Fogatti ¹;
Eliziane Fatima da Silva ²;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 1 – Currículos, saberes e práticas na Educação Integral

A atividade relatada foi realizada com uma turma dos anos iniciais (1º ao 3º ano) do ensino fundamental, inseridos em uma jornada ampliada. O contexto dessa experiência insere-se em uma proposta de ensino integral, onde o tempo ampliado visa proporcionar uma formação diversificada, permitindo que os alunos explorem não apenas o conteúdo curricular, mas também habilidades socioemocionais e práticas de convivência. A escolha da atividade foi fundamentada na necessidade de promover o desenvolvimento de competências socioemocionais e colaboração, essenciais para a formação integral dos estudantes. A proposta envolveu uma oficina de reciclagem criativa, que integrou aspectos de educação ambiental, artes e cidadania, buscando sensibilizar os alunos sobre a importância do cuidado com o meio ambiente, além de estimular a criatividade e o trabalho em equipe. Os objetivos foram desenvolver nos alunos a consciência ambiental e a importância da reciclagem por meio de uma atividade prática e criativa; compreender o conceito de reciclagem e sustentabilidade; estimular a criatividade na reutilização de materiais; promover a cooperação e o trabalho em equipe; e desenvolver habilidades manuais e artísticas por meio da construção de objetos com materiais recicláveis. A oficina foi dividida em três etapas principais. Primeiro, foi realizada uma roda de conversa sobre reciclagem e os diferentes materiais que podem ser reciclados, com destaque para a importância do descarte correto e do impacto do excesso de resíduos no meio ambiente. Vídeos e imagens complementaram as explicações. Em seguida, os alunos foram divididos em grupos e cada grupo recebeu materiais recicláveis, como garrafas PET e papelão, para criar um objeto ou brinquedo. Os grupos planejaram e esboçaram suas ideias antes de iniciar a construção. Com o auxílio dos professores e monitores, os alunos começaram a montagem dos objetos, trocando ideias e desenvolvendo suas habilidades manuais. Ao final, cada grupo apresentou sua criação para a turma, explicando o processo e as escolhas feitas. A avaliação da atividade foi qualitativa, com foco na participação e no engajamento. Os alunos mostraram-se entusiasmados em todas as etapas, colaborando bem entre os colegas. A criatividade foi destaque, com propostas inovadoras e funcionais, como brinquedos e porta-lápis, criados a partir de materiais simples. Isso demonstrou o potencial da atividade para estimular o pensamento criativo. Ao final, os alunos compreenderam claramente os conceitos de reciclagem e sustentabilidade, o que foi evidenciado nas apresentações e nas reflexões sobre o impacto do lixo no meio ambiente. A colaboração em grupo foi

1 Secretaria Municipal da Educação – Wenceslau Braz/PR – lizafogatti@gmail.com. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

2 Secretaria Municipal da Educação – Wenceslau Braz/PR – elizianemj@hotmail.com. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

positiva, com os alunos organizando-se, dividindo tarefas e resolvendo desafios juntos. A experiência foi extremamente positiva, atingindo seus objetivos ao promover o desenvolvimento de competências acadêmicas e habilidades sociais e emocionais, essenciais para a formação integral dos alunos. Além disso, o tema ambiental despertou nos alunos um maior senso de responsabilidade e consciência ecológica. Como sugestão de continuidade, propõe-se a criação de um ponto de coleta seletiva na escola, envolvendo as famílias e a comunidade.

Palavras-chave: Reciclagem, Sustentabilidade, Habilidades socioemocionais, Aprendizagem colaborativa