

**TUTORES EM AÇÃO:
UMA EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA
PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO
INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL NA REGIÃO SUL**

Daiane Lindner Radons¹;
Demétrio Alves Paz²;
Jeize de Fátima Batista³;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 3

O presente trabalho tem por objetivo relatar a nossa experiência como tutores de duas turmas do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral na Região Sul, atuando no estado do Rio Grande do Sul. Somos servidores da Universidade Federal da Fronteira Sul, no *Campus* da cidade de Cerro Largo. Desde março acompanhamos os cursistas, que são docentes envolvidos com a gestão das escolas e secretarias de educação das redes públicas municipal e estadual. A implementação das escolas em tempo integral proporciona uma ampliação das oportunidades de aprendizado para os alunos, pois ocorre uma integração mais rica entre aspectos acadêmicos e atividades extra-curriculares, tais como: artes, esportes e atividades culturais, que favorecem uma formação para além do currículo tradicional. A construção da política dá-se por meio do diálogo entre os docentes, profissionais especializados, sociedade civil e secretarias de educação. Dentre os desafios enfrentados, destacamos: a resistência inicial das famílias, a necessidade de adaptar a infraestrutura escolar para suportar a jornada integral, o ajuste da carga horária para contemplar as atividades e as disciplinas, assim como a falta de profissionais especializados. Do mesmo modo, no que diz respeito às estratégias para a superação dos obstáculos que surgem na construção das políticas incluem: a realização de formações contínuas e reuniões mensais para envolver todos os atores na implementação da ETI, a criação de espaços de diálogo e ajustes na metodologia, como a revisão da grade curricular e a oferta de atividades complementares baseadas nas necessidades dos alunos, e a reorganização da carga horária, adequação de transporte, merenda e oferta de oficinas, conforme as necessidades

1 Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo, daiane.radons@uffs.edu.br Tutora do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

2 Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo, demetrio.paz@uffs.edu.br Tutor do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral

3 Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo, jeize.batista@uffs.edu.br Tutora do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral

identificadas durante a implementação. Cabe salientar ainda que os cursistas demonstram dedicação e entusiasmo com o intuito de alcançar os objetivos educacionais e fornecer uma Educação Integral em Tempo Integral de qualidade, focada no desenvolvimento pleno dos estudantes. Pelos depoimentos dos cursistas, percebemos que o Curso está contribuindo positivamente para a implementação da Educação Integral em Tempo Integral, fornecendo não só um embasamento teórico, mas também proporcionando o compartilhamento de experiências escolares. Tudo isso contribui tanto para o fomento quanto para a proposição de estratégias para superar desafios e envolver a comunidade escolar. Os cursistas têm aproveitado o curso tanto para aprimorar seus conhecimentos quanto para terem um embasamento maior e melhor para a elaboração da Política de Educação Integral em Tempo Integral. Pelos trabalhos já realizados, pelas discussões nos fóruns, pelos depoimentos e pelos questionamentos nos webnários, assim como nos encontros via Google meet, percebemos a dedicação e o comprometimento de todos não só com o curso, mas principalmente com as suas práticas e de que modo a Educação Integral resultará em uma educação mais democrática e emancipatória.

Palavras-chave: Educação Integral, Formação de Professores, Rio Grande do Sul, UFFS,