

TÍTULO DO TRABALHO:**EDUCAÇÃO INTEGRAL E A CAMINHADA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO DE SAPUCAIA DO SUL – RS**Evanir da Silva Canabarro¹

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 3

A Secretaria Municipal de Educação de Sapucaia do Sul, no Rio Grande do Sul, vem dedicando esforços desde março de 2023 à implantação da Educação Integral, conforme estabelecido pela Meta 06 do Plano Nacional de Educação (PNE), que visa a oferta de educação em tempo integral nas escolas públicas. Entretanto, a implementação tem enfrentado sérios desafios, como a infraestrutura inadequada e a escassez de atividades extracurriculares, que são essenciais para enriquecer o currículo escolar.

Atualmente, a Secretaria optou por uma abordagem gradual, introduzindo a jornada escolar de tempo integral em seis unidades que atendem principalmente a educação infantil e os anos iniciais e finais do ensino fundamental. A busca por parcerias com profissionais de diversas áreas, como esportes e atividades complementares, tem sido uma estratégia para enriquecer a experiência educacional dos alunos. Para garantir a efetividade da jornada mais longa, há uma necessidade urgente de formação continuada para professores, capacitando-os a desenvolver práticas pedagógicas adequadas e estimulantes.

A experiência anterior do programa Mais Educação contribuiu para essa transição, permitindo que a rede ampliasse a carga horária e implementasse projetos extracurriculares, abrangendo educação ambiental, robótica, e atividades esportivas. Esses desdobramentos têm proporcionado mais tempo para a prática pedagógica, favorecendo o desenvolvimento de habilidades socioemocionais e o acesso à cultura.

Os resultados esperados da implementação da educação integral incluem melhorias na qualidade do ensino, promoção do desenvolvimento integral dos alunos e redução da evasão escolar. A proposta é que a educação integral contemple fatores acadêmicos, sociais, emocionais e culturais, buscando oferecer um ambiente propício para a formação abrangente dos estudantes.

A política de Educação Integral está alinhada à Lei nº 14.640/2023, que visa integrar as dimensões do processo educativo, garantindo o direito à educação de qualidade para todos. Nesse contexto, é crucial abordar as desigualdades educacionais, promovendo ações inclusivas que garantam oportunidades equitativas de aprendizado. A colaboração entre a Secretaria de Educação e diferentes atores sociais é essencial para o fortalecimento da educação integral.

¹ Coordenadora Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação de Sapucaia do Sul – RS, Especialização em Supervisão Escolar na Educação Básica. e-mail: evanirsc@gmail.com, cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

A gestão democrática, prevista nos documentos normativos da rede, assegura a participação da comunidade escolar em processos decisórios, promovendo transparência nas ações. Para fortalecer essa abordagem, a Secretaria precisa mapear e integrar diversas instâncias de participação, estimulando o diálogo constante entre todos os envolvidos na educação.

Entretanto, a política ainda requer aprimoramentos, especialmente na formação dos educadores, desenvolvimento de um currículo flexível que propicie autonomia ao estudante, revisão das instalações físicas e inclusão da comunidade nas atividades escolares. Podemos destacar a importância de um sistema de monitoramento que considere o desenvolvimento socioemocional dos alunos e assegure que a proposta atenda à diversidade da população estudantil.

Em suma, apesar dos desafios, a caminhada rumo à Educação Integral em tempo integral na rede municipal de Sapucaia do Sul é promissora, demandando um esforço colaborativo que considere as peculiaridades locais e que busque sempre a elevação da qualidade educacional em benefício de todos os estudantes.

Palavras-chave: Educação Integral, Região Sul, Implementação da Educação Integral.

¹ Coordenadora Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação de Sapucaia do Sul – RS, Especialização em Supervisão Escolar na Educação Básica. e-mail: evanirsc@gmail.com, cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

¹ Coordenadora Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação de Sapucaia do Sul – RS, Especialização em Supervisão Escolar na Educação Básica. e-mail: evanirsc@gmail.com, cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.