

EXPLORANDO O UNIVERSO ATRAVÉS DA RECICLAGEM

Dirlei Faganello Dembogurski¹
Veronise Begnini²

Relato de experiência

Eixo Temático 4:
Sujeitos da Educação Integral

O presente projeto foi realizado entre os meses de abril a agosto, em uma turma de 5º ano Educação Integral, no município de Serranópolis do Iguaçu, oeste do Paraná. Os objetivos propostos com esta experiência foram baseados nos conteúdos do Currículo da AMOP e BNCC para turmas de 5º Ano, como seguem abaixo: Na disciplina de Tecnologia da Informação: (EF15AR26) Explorar diferentes tecnologias e recursos digitais (multimeios, animações, jogos eletrônicos, gravações em áudio e vídeo, fotografia, softwares etc.) nos processos de criação artística. Em Iniciação Científica: (EF05CI05) Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana. Durante o desenvolvimento utilizaram-se metodologias de pesquisa investigativa, de campo e experimental. Partindo do conhecimento a respeito do conteúdo sobre materiais recicláveis e seu reaproveitamento, deu-se início aos trabalhos. Foram recolhidos durante um mês, materiais para posteriormente utilizá-los para a construção de foguetes. Durante o tempo de coleta, os alunos realizaram pesquisa investigativa nas aulas de informática sobre o Sistema Solar e posteriormente modelos de foguetes e seus componentes. No momento da pesquisa, cada aluno escolheu um modelo de foguete para iniciar sua construção. Já nas aulas de Ciências, foi explorado a composição do material que seria reciclado, bem como a história dos foguetes, a relevância da astronomia no Brasil, a Agência Espacial Brasileira, tecnologia científica, entre outros temas pertinentes ao conteúdo. Os alunos elaboraram uma ficha técnica referente ao foguete. Após a parte teórica, foi realizada a construção do foguete. Também foi confeccionado um capacete de astronauta para que pudessem ter a percepção de como se estar no espaço. Para finalizar o trabalho e apresentá-lo para a comunidade escolar, desenvolveu-se um concurso de foguetes. Os desafios foram surgindo conforme o desenvolvimento das atividades, como coleta do material em grande quantidade, montagem, tempo disponível, que foram sendo solucionados em conjunto com a equipe através de diálogo, estudos e pesquisas. Os objetivos foram alcançados com sucesso, gerou-se a conscientização em não jogar fora o material que pode ser reutilizado, perceberam o seu papel como agente de mudança e sustentabilidade. Houve o envolvimento de todos no projeto, com a colaboração dos pais e equipe escolar. Aprender na prática e com o uso de metodologia ativa foi muito importante, sendo o trabalho científico necessário para a vida escolar do aluno.

1 Escola Municipal Serranópolis do Iguaçu – PR, dirleiski@gmail.com

2 Escola Municipal Serranópolis do Iguaçu – PR, veronisebegnini@gmail.com

Aprendendo, solucionando problemas e desenvolvendo projetos baseando-se em conteúdos teórico/práticos, fazendo com que assimilassem com mais facilidade tendo uma aprendizagem significativa. As habilidades desenvolvidas, a criatividade e a disposição foram essenciais para o crescimento e a conclusão do trabalho de cada aluno, que refletiu também na melhoria do desempenho acadêmico nas diferentes áreas do Currículo, e no ambiente familiar, como por exemplo, na fabricação de brinquedos com materiais recicláveis, fazendo deles, sujeitos do processo da Educação Integral.

Palavras – chave: Currículo, Educação integral, Sustentabilidade, Conscientização, Astronomia.