

**DESENVOLVENDO HABILIDADES PARA A VIDA:
A REUTILIZAÇÃO COMO
FONTE DE APRENDIZAGEM NA PRIMEIRA INFÂNCIA**

Ana Carla Ruckhaber¹;
Nelci Vinciguerra Schmidt ²;
Gilvani Follmann Rockenbach³;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático:
Currículos, saberes e práticas pedagógicas na Educação Integral

Dentre as diversas práticas pedagógicas desenvolvidas nos CMEI de Tempo Integral do município de Nova Santa Rosa, apresentamos o projeto “Desenvolvendo habilidades para a vida através da reutilização de materiais em desuso”, desenvolvido pela Professora Gilvani Follmann Rockenbach na turma do Infantil III do Centro Municipal de Educação infantil Aprender, Brincar e Crescer, o qual surgiu mediante a empolgação das crianças na musicalização utilizando painéis velhas doadas pelas famílias, clavas de cabos de vassoura e chocalhos de potes com arroz dentro. O CMEI ABC possui um pequeno espaço externo para as ações brincantes, diante desta realidade, o projeto foi realizado com o objetivo de ampliar as experiências lúdicas e práticas em um dos ambientes externos preexistente, através da construção de painéis sensoriais com a reutilização de objetos em desuso. O desenvolvimento do projeto objetivou também favorecer a interação entre as crianças; propiciar o desenvolvimento do pensamento, ampliação do vocabulário e da linguagem; proporcionar novas possibilidades de desenvolvimento no ambiente externo da instituição, bem como, despertar novos conhecimentos, valores, atitudes e comportamentos relacionados à sustentabilidade. Para a realização do mesmo contou-se com o auxílio dos alunos, professores, funcionários, famílias e comunidade em geral. Superando todas as expectativas, foram angariados muitos objetos, possibilitando além dos painéis, o aprimoramento de outros espaços externos da instituição, transformando-os em cenários mais educativos, enriquecendo as atividades lúdicas, potencializando as aprendizagens, o desenvolvimento e o conhecimento de todos. Os alunos participaram ativamente de cada etapa. Através do projeto valorizamos o que é nosso, sensibilizando e conscientizando sobre o cuidado com o meio ambiente e a sustentabilidade. Foram reforçados os vínculos entre CMEI x família x comunidade, trabalhando assim de

1 Secretaria Municipal de Educação e Cultura do Município de Nova Santa Rosa – Paraná, deptoeducacao@novasantarosa.pr.gov.br. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral pela Universidade Federal da Fronteira Sul.

2 Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Nova Santa Rosa – Paraná, deptoeducacao@novasantarosa.pr.gov.br. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral pela Universidade Federal da Fronteira Sul.

3 Centro Municipal de Educação Infantil Aprender, Brincar e Crescer do Município de Nova Santa Rosa – Paraná, Professora de Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino.

forma cooperativa e colaborativa, contribuindo para a educação das nossas crianças. Ao explorarmos o conteúdo sobre partes internas da casa, propiciou-se aos alunos uma atividade lúdica e com elementos sensoriais, despertando o interesse dos mesmos para a musicalização e o faz de conta. Sabendo da importância do protagonismo dos alunos nas práticas escolares e que ele é indispensável para que a criança tenha a possibilidade de entender, interpretar, avaliar, sugerir e agir em seu meio social, a opinião dos alunos, para listar objetos que encontramos nas casas e que eles gostariam de ter como brinquedo no CMEI foi primordial. Com o intuito de divulgar o projeto para a comunidade nova-santa-rosense e arrecadar mais objetos, os alunos, juntamente com as professoras, caminharam pelas ruas da cidade, conversando com as pessoas e visitando vários comércios explicando sobre o projeto, pelo qual seriam criados painéis sensoriais, que gostariam da colaboração deles com materiais em desuso. Desta forma, reconhecemos nossos alunos como sujeitos de direito, interagindo no seu processo de ensino e aprendizagem. O projeto proporcionou espaços reestruturados, com recursos mais atraentes e educativos, que permitem o ensino, o desenvolvimento e a educação das crianças. Os ambientes desafiaram as crianças a descobrirem novas possibilidades, incentivando-os para uma maior criatividade e imaginação.

Palavras-chave: Educação Integral, desenvolvimento integral, sustentabilidade, educação infantil, currículo.