

EDUCAÇÃO INTEGRAL

Vivenciando experiências saudáveis

Maria Luginieski¹;
Shelley Giane Szulc².

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático:

4

A Educação Integral é uma concepção que compreende que a educação deve garantir o desenvolvimento dos sujeitos em todas as suas dimensões – intelectual, física, emocional, social e cultural e se constituir como projeto coletivo. A educação em tempo integral em nosso município é ofertada apenas nos CMEIs, os quais garantem oportunidades para o desenvolvimento físico, cognitivo, social e emocional das crianças. Com uma rotina diversificada e estruturada, elas têm a oportunidade de participar de atividades pedagógicas, brincadeiras livres, momentos de descanso, refeições adequadas, as quais garantem o direito à segurança alimentar, visto que, algumas das famílias atendidas vivem em situação de vulnerabilidade não garantindo alimentação adequada aos filhos na casa. Além disso, o tempo integral promove a equidade social, especialmente para famílias de baixa renda, cujos pais precisam trabalhar o dia todo e não têm condições de oferecer estímulos educativos e cuidados de qualidade em casa. Garantir o acesso a esse serviço ajuda a reduzir as desigualdades sociais e educacionais desde a primeira infância. Ao matricularem seus filhos num espaço seguro, educativo e acolhedor, os pais conseguem se concentrar em suas atividades profissionais com mais tranquilidade, sabendo que seus filhos estão bem cuidados. Isso é fundamental para garantir a inserção e a permanência dos pais no mercado de trabalho. Além de ser uma medida essencial para o presente, essa oferta é uma estratégia fundamental para a construção de uma sociedade mais justa e preparada para o futuro. A ampliação da jornada na creche também prepara melhor as crianças para as etapas seguintes da educação formal. A convivência social e a participação em atividades pedagógicas adequadas à sua faixa etária contribuem para o desenvolvimento de habilidades essenciais, como comunicação, resolução de conflitos e respeito às regras. Desenvolver projetos em turmas de período integral proporciona diversas vantagens tanto para as crianças quanto para os profissionais envolvidos. Esses projetos tornam o ambiente de aprendizagem mais dinâmico, colaborativo e enriquecedor, capacitando as crianças para enfrentar desafios futuros de forma integral e equilibrada. São vários os projetos temáticos desenvolvidos dentro dos Centros Municipais de Educação Infantil que ofertam a educação em Tempo Integral em nosso município, podemos citar o projeto desenvolvido no CMEI Maria de

1 Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer, município de Reserva PR, marialuginieski@hotmail.com. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

2 Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer, município de Reserva PR, shelleygiane@gmail.com. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral

Lourdes Viana Miranda, "Pequenos Exploradores do Fundo do Mar". Através dele, foi trabalhada a decoração das rotinas de higiene, incentivando hábitos saudáveis, como a higiene bucal, com um mural ilustrativo com o passo a passo, a importância de lavar as mãos e tomar banho, utilizando imagens temáticas. Além disso, foi oferecida uma alimentação temática, com frutas cortadas em forma de estrelas-do-mar, gelatina azul para simular o mar e vegetais coloridos, como alface, cenoura ralada, milho e beterraba, representando o ambiente aquático e as plantas marinhas de maneira lúdica e educativa. O projeto também foi integrado a várias áreas do currículo da educação infantil, como arte, música e leitura, tornando o ambiente acolhedor e convidativo para as crianças.

Palavras-chave: Educação Integral, criança, aprendizagem