

TÍTULO DO RESUMO EXPANDIDO COM MÁXIMO DE 15 PALAVRAS, EM CAIXA ALTA, CENTRALIZADO

Nome Completo do Participante

Estudante do Curso de XXXX (Sigla da Instituição)

E-mail:

(Serão aceitos até quatro autores e um orientador)
As informações dos autores ficam alinhadas à direita

Resumo

O **Resumo** deve ser apresentado com **parágrafo único**. Recomendam-se entre 150 e 250 palavras, com breves e concretas informações sobre a problematização, justificativa, objetivos, métodos, resultados e conclusões do trabalho. Deverão ser iniciados imediatamente abaixo da palavra Resumo. Não deve absolutamente conter referências bibliográficas. Logo após o Resumo, seguindo-se à expressão “**Palavras-chave:**” e, na mesma linha que esta, deverão ser incluídas, **no mínimo, três e, no máximo, cinco**, expressões em português relacionadas ao tema do trabalho, separadas por “ponto” e iniciando a próxima palavra, obviamente, com letra maiúscula.

Palavras-chave: Palavra 01. Palavra 02. Palavra 03.

Introdução

O **Resumo Expandido** deve conter no **mínimo 3 (três) e no máximo 5 (cinco) páginas**. O trabalho deve conter: resumo, introdução, desenvolvimento, considerações finais e referências. **Resumo:** Seguir as regras do Resumo Simples.

A introdução deve abordar: **contexto** (o que se conhece sobre o tema), **o quê?** (de que trata o texto), **para quê?** (os objetivos do texto), **como?** (a metodologia a ser empregada), **por quê?** (a relevância do tema).



III Congresso Internacional de Ensino e Formação Docente

Em todo o arquivo utilizar fonte **Times New Roman**, tamanho **12**, alinhamento justificado. Inserir, em nota de rodapé, tamanho 11, quando o trabalho for resultado de projeto de pesquisa, ensino ou extensão ou, quando houver financiamento, indicar o órgão de fomento.

Desenvolvimento

Recomendamos que essa seção inclua Metodologia; Referencial Teórico; Resultados e Discussão. A Metodologia deverá apresentar os caminhos metodológicos e uso de ferramentas, técnicas de pesquisa e de instrumentos para coleta de dados.

O Referencial Teórico aborda as principais discussões teóricas sobre a temática. Ao fazer citação direta no texto, o autor deve indicar, entre parênteses, logo depois da referida citação, o sobrenome do autor em letra maiúscula, o ano da publicação e a página em que se encontra a citação. Para citações com mais de 4 linhas, utilizar recuo de 4 cm, espaçamento simples e fonte tamanho 11. Nas referências colocar as informações completas das obras.

Resultados e Discussão. Organizar os dados encontrados, na forma de categorias analíticas e sistematização dos achados empíricos. Nesta sessão poderão ocorrer o uso de gráficos, tabelas e quadros, atentando para a utilização e identificação segundo as normas da ABNT. As discussões (análises) geradas a partir dos resultados deverão ser embasadas com os autores estudados.

Considerações finais

Devem ser elaboradas com frases curtas, retomando o percurso feito e respondendo aos objetivos. Não devem ser apresentadas informações novas ou citações.

Referências

Devem ser listados apenas os trabalhos mencionados no texto, em ordem alfabética do sobrenome, pelo primeiro autor. Dois ou mais autores, separar por ponto e vírgula. A ordem dos itens em cada referência deve obedecer às normas vigentes da Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT.

BEHRENS, Marilda Aparecida. O paradigma da complexidade na formação e no desenvolvimento profissional de professores universitários. **Educação**. Porto Alegre/RS, ano XXX, n. 3 (63), p. 439-455, set./dez. 2007

BOGDAN Robert; BIKLEN, Sari. **Investigação Qualitativa em Educação**: uma introdução à teoria e aos métodos. Portugal: Porto Editora, 1994.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. 30. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2004.

MARTINS, Elcimar Simão. **Formação contínua e práticas de leitura**: o olhar do professor dos anos finais do ensino fundamental. 2014. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2014.