

EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL: OS BASTIDORES DE ITAIPULÂNDIA/PR

Ângela Maria Andreski¹;
Mariana Dias Monteiro Paludo²;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático:
Sujeitos da Educação integral

No município de Itaipulândia, atualmente, é ofertada a Educação em Tempo Integral para todas as crianças de 0 a 3 anos matriculadas nos 5 (cinco) Centros Municipais de Educação Infantil (CMEIs) e em 4 (quatro) turmas do 5º ano do Ensino Fundamental da Escola Municipal Carlos Gomes. A experiência com os 5ºs anos iniciou no ano letivo de 2024, já as turmas dos CMEIs já são atendidas em Tempo Integral há vários anos. Para a execução desse processo nas turmas de 5ºs ano estão envolvidas muitas pessoas, dentre elas pode-se citar: Secretaria de Educação — secretário(a), técnicos e equipe de apoio, que são suporte, desde currículo à destinação de verba e outros, direção, coordenação e professores que atuam na linha de frente com os alunos, os próprios alunos e ainda empresas, contratadas através de processo licitatório, que têm potencial para apoiar o crescimento do programa. O objetivo é assegurar que os estudantes desenvolvam, através da ampliação da jornada escolar de 20 para 35 horas semanais, não apenas competências cognitivas, mas também habilidades físicas, emocionais, sociais e culturais, conforme as diretrizes da BNCC. O processo de Educação em tempo integral, visa a contemplar o atendimento educacional especializado, na forma da legislação vigente, e, para este ano letivo tem a carga horária organizada da seguinte forma: de segunda a sexta-feira, no período matutino, das 7h30 às 11h30, os alunos participam das aulas da base comum curricular, ministradas por educadores vinculados diretamente aos recursos humanos da SMED; das 11h30 às 13h, os alunos são acompanhados pela equipe escolar, quando recebem alimentação adequada, participam de atividades de estabelecimento de vínculos e de cuidados da saúde, conforme as dez competências da BNCC; e, no período vespertino, das 13h às 16h, participam das aulas da parte diversificada do currículo, conforme disposto na Proposta Pedagógica Municipal. Os Componentes Diversificados, trabalhados no período da tarde, são adaptados para a realidade da etapa escolar e desenvolvidos de forma interdisciplinar, em conjunto com os demais componentes trabalhados na escola e são: Língua Estrangeira (Inglês); Cultura, Artes e Educação Patrimonial, Esporte e Lazer, Promoção da Saúde, Leitura Literária, Tecnologias Educacionais, Educação em Direitos Humanos, Educação Financeira e Fiscal, Artesanato, Acompanhamento Pedagógico (em Língua Portuguesa e Matemática). Em relação aos aspectos que precisam ser aprimorados,

1 Secretaria Municipal de Educação de Itaipulândia — Paraná. angela.andreski@itaipulandia.pr.gov.br.
Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

2 Secretaria Municipal de Educação de Itaipulândia — Paraná. mariana.paludo@itaipulandia.pr.gov.br.
Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

podemos citar: um currículo mais detalhado, com mais sugestões e encaminhamentos, o que facilita o trabalho do professor e estrutura física: espaços da escola adequados à demanda do horário de almoço, das aulas no contraturno, e ainda a aquisição e/ou elaboração de alguns materiais utilizados para trabalhar conteúdos de componentes curriculares propostos, como o artesanato, dentre outros. (diversificar e ampliar os materiais utilizados); questão de profissionais envolvidos com esses alunos — dispor de mais funcionários para atender à demanda no horário do meio-dia, com atividades adequadas, além da refeição; promover formações não apenas para os professores, mas também para os monitores, zeladores, técnicos esportivos, e demais profissionais envolvidos. Através do Programa busca-se atender, da melhor forma possível, aos alunos nesse modelo educacional, o processo de ensino-aprendizagem está cada vez mais significativo. Além disso, os elementos que precisam ser alinhados, ou ainda estão falhos, são/serão avaliados, para uma melhora na oferta.

Palavras-chave: Educação Integral, Currículo, Execução.