

A POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL NA REDE MUNICIPAL DE UMUARAMA: PRINCÍPIOS E DESAFIOS

Elisangela Alves dos Reis¹;
Patrícia de Araujo Abucarma Stevanato²;
Mauriza Gonçalves de Lima Menegasso³;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático:
[3]

A presente proposta tem como objetivo apresentar os pressupostos históricos e legais que nortearam a elaboração da Política de Educação Integral em Tempo Integral na Rede Municipal de Ensino de Umuarama. Para tanto, levantou-se as seguintes problemáticas: Quais princípios estão presentes na Política ETI municipal? Quais são principais desafios enfrentados na execução e cumprimento das metas estabelecidas pelo PNE até 2035? A pesquisa qualitativa de caráter documental, toma como fonte o Decreto 180/2024 que institui a política municipal de educação integral em tempo integral. Umuarama está localizada na região Noroeste do Estado do Paraná e possui 23 unidades educacionais que ofertam os Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Nesse contexto, a Política de Educação Integral em Tempo Integral no município foi elaborada a partir da necessidade de se adequar às diretrizes estabelecidas pela Portaria nº 1.495 de 2023 e pela Lei nº 14.640 de 2023, que instituíram o Programa Escola em Tempo Integral. A Educação Integral em Tempo Integral proporciona um processo educacional que contempla todas as dimensões do desenvolvimento humano, superando o modelo tradicional de escola parcial. O diagnóstico educacional da rede municipal em 2024 revela que, dos 7417 estudantes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, apenas 10% estão em tempo integral, uma distância expressiva da meta estipulada pelo PNE. Nessa perspectiva, a política educacional de Umuarama fundamenta-se na expansão gradual do atendimento em tempo integral, partindo de 10% dos alunos em 2024 e projetando 100% até 2035. Esse processo de ampliação vai além de aumentar o tempo em que o aluno permanece na escola; possibilita a aplicação de metodologias ativas e diversificadas, favorecendo uma aprendizagem mais significativa, permitindo a realização de projetos interdisciplinares, a utilização de práticas pedagógicas que valorizem o protagonismo estudantil e a integração de atividades que vão além dos conteúdos curriculares tradicionais (Cavaliere, 2007). A educação integral, ao ampliar o tempo de permanência do estudante na escola, cria condições para que a aprendizagem seja contextualizada, reforçando o vínculo entre o conhecimento adquirido e a vida cotidiana do aluno. Nesse sentido, sete dimensões

1 Prefeitura Municipal de Umuarama, elisangela.reis@edu.umuarama.pr.gov.br, cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral

2 Prefeitura Municipal de Umuarama, patriciaabucarma@edu.umuarama.pr.gov.br, cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral

3 Prefeitura Municipal de Umuarama, maurizalima@umuarama.pr.gov.br, Secretária Municipal de Educação

foram contempladas na Política de Educação em Tempo Integral: Pedagógica; Social; Intersetorial; Infraestrutura e Recursos; Recursos Humanos; Recursos Materiais e Alimentar. A implementação da Educação Integral reflete o compromisso do município com uma educação pública inclusiva e de qualidade, propõe uma revisão periódica de suas metas e estratégias, garantindo a adaptação às demandas locais e às diretrizes nacionais. Dentre os desafios de implementação identificados, temos a ampliação das matrículas, a adaptação das unidades às novas demandas estruturais e pedagógicas são os maiores deles, haja vista que o ensino integral exige espaços físicos adequados para atividades diversificadas; bem como o recrutamento e formação de recursos humanos; a contratação de profissionais qualificados e a oferta de capacitação contínua para atender às especificidades do ensino integral; integrando os componentes da base diversificada. Afirmamos que gestão eficiente dos recursos e a busca pelos repasses dos entes federados, garantirá que as ações continuem alinhadas às demandas da comunidade escolar e aos princípios estabelecidos no Plano Nacional de Educação.

Palavras-chave: Educação; Educação Integral, Umuarama, Políticas.