

RESUMO SIMPLES - EDUCAÇÃO NUTRICIONAL PARA COLETIVIDADES.

VIVÊNCIAS NA LIGA DE NUTRIÇÃO CLÍNICA (NUCLIN): UMA JORNADA DE PRÁTICA

Thaís De Sousa Carvalho (carvalhothais1@outlook.com)

Francisca Harmênia De Sousa Batista (franciscaharmenia@gmail.com)

Jaqueline Ferreira De Melo Rodrigues (kellymello14@hotmail.com)

Amanda Helen Sousa Silva (nutriamandahelen@gmail.com)

Maria Leilah Monte Coelho Lourenço (leilahcoelho@uninta.edu.br)

INTRODUÇÃO: A articulação entre teoria e prática desempenha um papel importante na formação de profissionais de saúde, especialmente na área de nutrição, onde o acompanhamento clínico de pacientes requer uma sólida base de conhecimentos e habilidades técnicas. A Liga Acadêmica de Nutrição Clínica (NUCLIN) se apresenta como um espaço essencial para promover essa integração, oferecendo aos estudantes a oportunidade de transpor o conteúdo teórico adquirido nas disciplinas para a realidade do atendimento nutricional de indivíduos da comunidade, em um ambiente supervisionado e formativo. **OBJETIVO:** Relatar a experiência dos atendimentos nutricionais realizados pelos alunos da Liga Acadêmica em Nutrição Clínica (NUCLIN) no Núcleo de Atendimento e Práticas Integradas (NAPI). **MÉTODOS:** O acompanhamento dos atendimentos nutricionais foi realizado com pacientes oriundos da comunidade local, contemplando diferentes condições clínicas como obesidade, hipertensão, diabetes e dislipidemia. Os atendimentos ocorreram no Núcleo de Atendimentos e Práticas Integradas (NAPI) do Centro Universitário

INTA (UNINTA), sob a supervisão de nutricionistas preceptoras. Os alunos da graduação em nutrição participaram ativamente das consultas, realizando avaliações nutricionais, oferecendo orientações alimentares personalizadas e desenvolvendo planos alimentares ajustados às necessidades individuais de cada paciente. O registro dos atendimentos e a anamnese clínica foram padronizados para garantir a consistência do processo, possibilitando uma abordagem sistemática e integral do cuidado nutricional. RESULTADOS: A experiência proporcionou aos estudantes o aprimoramento de suas habilidades clínicas. Eles desenvolveram competências como a comunicação efetiva com o paciente, a identificação de necessidades nutricionais específicas e a elaboração de estratégias alimentares personalizadas. A vivência prática reforçou a compreensão das diversas nuances que envolvem o manejo nutricional de pacientes com comorbidades, preparando os estudantes para enfrentarem os desafios inerentes à prática clínica. Além disso, os alunos relataram um aumento na confiança e na capacidade de aplicar o conhecimento teórico em contextos reais, corroborando estudos que destacam o impacto positivo das práticas clínicas supervisionadas na formação de futuros nutricionistas. CONCLUSÃO: Os atendimentos nutricionais realizados pelos alunos da NUCLIN reafirmam a importância da prática supervisionada como um pilar fundamental na formação de nutricionistas competentes e sensíveis às necessidades de seus pacientes. A elaboração de orientações nutricionais personalizadas, ajustadas às comorbidades e patologias apresentadas pelos pacientes, permitiu a aplicação direta dos conhecimentos teóricos, fortalecendo a capacidade de manejo de condições de saúde, como obesidade, diabetes e hipertensão. Dessa forma, a experiência prática consolidou a integração entre teoria e prática, destacando-se como uma ferramenta essencial no desenvolvimento das habilidades técnicas dos alunos. A continuidade e ampliação dessas atividades no currículo acadêmico são indispensáveis para garantir a formação de profissionais preparados para os desafios da prática nutricional. Oportunidades como esta enriquecem a vivência do acadêmico, proporcionando uma visão profissional sobre sua contribuição na comunidade.

Palavras-chave: nutrição clínica; atendimento nutricional; liga acadêmica.