

ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL NO MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL

Marciane Agostini¹;
Josiele Fernanda Cordasso Zuanazzi²;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 3

Nosso município de Lindóia do Sul está localizado na região do Alto Uruguai Catarinense. Em nossa rede de ensino, temos duas escolas que atendem o programa escola em tempo integral. A implementação da política de ETI em nosso município está se concretizando com a extensão da jornada escolar para 35 horas semanais nas turmas do 5º ano do ensino fundamental, a partir deste ano. São promovidas oficinas maker, além de atividades nas áreas de artes, cultura, esporte e lazer, com o objetivo de aprimorar o desempenho acadêmico e o desenvolvimento integral dos estudantes. Para os alunos da Educação Infantil, o ensino em tempo integral foi implementado nas turmas de maternal, onde são desenvolvidas oficinas de coordenação motora, Dança Lúdica, Literatura Dramatizada, Psicomotricidade, Convivência (alimentação, higiene, descanso). Essa ampliação da carga horária escolar é fundamental para a educação integral, pois estabelece uma ligação direta entre o tempo dedicado ao aprendizado e o desenvolvimento da aprendizagem. Assim, garantimos que todos, independentemente de sua situação econômica, grupo ou classe social, tenham os mesmos direitos e acesso às mesmas oportunidades de permanência no ensino integral. Existem diversos espaços educativos na cidade, entre os quais se destacam: a Associação Italiana – Filó, o CRAS, a Biblioteca Pública Municipal, Bibliotecas escolares, oficinas de dança, futsal e futebol e oficina de musicalização. Tratar da educação integral e do desenvolvimento de uma escola em tempo integral exige um compromisso com a educação pública que vá além de interesses políticos momentâneos. Uma maneira de implementar a proposta de um currículo de Educação Integral é através da gestão adequada do tempo. Entretanto, o tempo não é o único fator importante nesse processo. É crucial que ele esteja alinhado

1 Secretaria de Educação Lindóia do Sul/SC, Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

2 Secretaria de Educação Lindóia do Sul/SC, Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

a um currículo abrangente e coeso, com uma organização e condução das atividades educativas que sejam eficientes, além de reconhecer e estimular os ambientes internos e externos da escola como aliados no aprendizado integrado. Ademais, é vital valorizar e promover os conhecimentos que surgem de diferentes origens étnicas, raciais e culturais dentro do currículo, assim como considerar a escola como um espaço ideal para cultivar relacionamentos interpessoais saudáveis, éticos e inclusivos. Considerando que a administração das nossas instituições de ensino é refletida no Projeto Político Pedagógico da escola, e que cada escola elabora o seu próprio documento impresso para garantir o acesso de todos, a gestão participativa se fundamenta no que está estabelecido no referido documento.

Palavras-chave: Escola em Tempo Integral, Extensão da Jornada Escolar, Currículo.