

TRILHANDO CAMINHOS DE ETI NOS ANOS FINAIS

Dirce Hechler Herbertz¹;
Tatiana Kirchhof Machaski²;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 1
Currículos, saberes e práticas pedagógicas na Educação Integral

O presente resumo apresentará uma experiência exitosa de Educação Integral em Tempo Integral nos anos finais do Ensino Fundamental de uma escola do município de Esteio/RS. A proposta foi construída ao longo de 2022 envolvendo a Prefeitura, Técnicos da Secretaria de Educação, Equipe gestora da escola e Comunidade em geral. Com o objetivo de continuar ofertando Escola em Tempo Integral para estudantes em situação de vulnerabilidade social, os quais já vinham de realidade de ETI nos anos iniciais, viabilizou-se transformar uma escola de tempo parcial em Tempo Integral. Para tanto, foi construída uma proposta curricular mesclando, entre os dois turnos, o que seria necessário para a tender as habilidades e competências da BNCC, bem como ofertar oficinas de acordo com os interesses dos estudantes e daquilo que a escola também entendia como importante para a formação de cada um deles. Depois de muitas reflexões e ajustes, nasce então a proposta curricular para a ETI, a qual seria colocada em prática em 2023. A maioria dos estudantes que já frequentavam a escola em tempo parcial, permaneceram na ETI, uma vez que as famílias ou responsáveis acreditavam nesse projeto para seus filhos. Os professores para atuar nessa escola em tempo integral, todos concursados da Rede Municipal de Ensino de Esteio e a maioria atua 40h na escola. Os que só tinham 20h de concurso, fazem o Regime Especial de Trabalho (RET) para ficar mais tempo atuando na escola, seja em componente curricular de sua formação ou então oficinas correlatas. A equipe da escola busca criar parcerias intersetoriais para possibilitar inúmeras experiências aos estudantes a fim de que construam um diverso e amplo repertório de saberes a partir dos conhecimentos que já trazem consigo. A escola tem um amplo espaço físico, com diferentes espaços usados pelos 147 estudantes matriculados, embora ainda seja possível investir em melhorias e criação de laboratórios, espaços maker, entre outros, bem como ampliar o número de estudantes atendidos e criar maior alargamento entre as parcerias intersetoriais. No horário do meio dia, os estudantes tem opção de participar de circuitos de atividades corporais, jogos de tabuleiro, tênis de mesa, fla-flu, esportes ou até mesmo o descanso sobre puf's em espaço coberto. A Secretaria de Educação oferta e investe em formação continuada de 4h mensais para os professores, mantém assessoria pedagógica *in loco* na escola semanalmente e a

1 Secretaria Municipal de Educação de Esteio/RS. dirce.herbertz@educaesteio.com.br.
Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

2 Secretaria Municipal de Educação de Esteio/RS. tatiana.kirchhof@educaesteio.com.br.
Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

Coordenação da Unidade de Ensino Fundamental II acompanha e orienta o trabalho pedagógico junto Supervisão Escolar e a Orientação Educacional; demais setores administrativos prestam assessoria para a direção no que tange aos aspectos e documentos burocráticos. Como avaliação parcial, inferimos que a proposta de ETI para os anos finais tem sido exitosa, por se tratar de currículo vivo, que considera e valoriza o estudante como centro de todo o processo, permitindo que sejam realizadas adequações sempre que necessário.

Palavras-chave: Currículo, Anos Finais, Educação Integral.