

CAMINHOS PARA A EDUCAÇÃO INTEGRAL: A EXPERIÊNCIA DE ENÉAS

MARQUES

TRANSFORMANDO A EDUCAÇÃO EM ENÉAS MARQUES: A IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL

Patricia Roberta Parzianello Catanio
Francieli das Graças Vogel Martins

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático:

3- Políticas e gestão da Escola de Educação Integral em Tempo Integral

Em 2023, o Município de Enéas Marques aderiu ao Programa Escola em Tempo Integral (ETI), implementando essa modalidade nas Escolas Municipais Prefeito Helio Parzianello e Treze de Maio, tanto na área urbana quanto rural. Com 68 matrículas no primeiro ano do Ensino Fundamental, a principal dificuldade foi a adaptação dos alunos e suas famílias às novas rotinas. Essa transição foi facilitada por reuniões, vídeos e interações. Outro desafio significativo foi a elaboração da Proposta Pedagógica, que exigiu capacitação específica da equipe escolar.

O ETI visa não apenas melhorar a aprendizagem acadêmica, mas também promover o desenvolvimento integral dos alunos, abordando lacunas educacionais, sociais e econômicas. O programa proporciona um ambiente de aprendizagem enriquecido, oferecendo refeições nutritivas, atividades extracurriculares e apoio psicossocial, o que contribui para a redução da vulnerabilidade social e impacta positivamente as famílias. Acredita-se que essa iniciativa pode melhorar a qualidade de vida dos estudantes e das comunidades.

A Educação Integral busca o desenvolvimento completo dos indivíduos nas dimensões intelectual, física, emocional, social e cultural, sendo um projeto coletivo que envolve crianças, jovens, famílias e comunidades. A proposta de ETI enfatiza a integralidade, promovendo diálogo entre a escola e a comunidade e fortalecendo aprendizagens que vão além da sala de aula, como atividades em parques e visitas a locais diversos. Essa abordagem integra conteúdos acadêmicos aos saberes locais, criando experiências formativas que reconhecem a importância das relações socioculturais. Ao expandir os espaços educativos, a comunidade torna-se co-responsável pelo pro-

cesso de ensino, permitindo uma aprendizagem mais rica e conectada com a realidade dos alunos, por meio de parcerias com bibliotecas, ginásios e centros comunitários.

A proposta de Educação Integral em tempo integral em Enéas Marques, que teve início em 2024, segue a Lei nº 14.640/2023 e prioriza estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica. A implementação gradual busca oferecer acesso ampliado ao conhecimento por meio de experiências práticas em áreas como cultura, arte, esportes e direitos humanos, respeitando a diversidade. Essa abordagem inclusiva visa eliminar barreiras e fortalecer a participação dos alunos, enriquecendo suas experiências educacionais.

A inclusão de atividades variadas, como música e arte, não apenas aumenta o tempo de aprendizado, mas também melhora o comportamento e a formação ética dos estudantes. O ambiente estruturado favorece o desenvolvimento cognitivo e social, promovendo uma formação integral e saudável. Apesar dos desafios, a proposta já demonstra avanços significativos em um semestre de implantação, refletindo a necessidade de um aperfeiçoamento contínuo na educação.

Para garantir a eficácia do projeto pedagógico, é fundamental a participação de todos os envolvidos, incluindo os alunos, em todas as etapas. A gestão democrática é crucial para que o processo educativo reflita as necessidades dos alunos, e a legislação assegura que o Projeto Político Pedagógico seja construído com a participação ativa da comunidade escolar. A adesão ao ETI representa um passo importante na melhoria da educação local, proporcionando oportunidades para uma educação mais inclusiva e integral. Esse caminho requer persistência, reflexão e colaboração contínua entre escola, família e comunidade.

Palavras-chave: Educação Integral, Região Sul, Currículo, Desenvolvimento Social, Participação Comunitária.