

Retardo do Desenvolvimento em Lactentes: Avaliação, Diagnóstico e Intervenção

Developmental Delay in Infants: Assessment, Diagnosis, and Intervention

Diêgo Ferraz Oliveira

ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-1792-3812>

Pós-Graduado Em Psiquiatria

Centro Universitário de Excelência (Unex)

E-mail: drdiegoferraz10@outlook.com

Yoandry Perez Canizares

ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-1792-3812>

Graduando em Enfermagem

Faculdade dos Palmares

E-mail: yoandry.aline@gmail.com

Monica Montemor Bertazo

Mestranda em Inovação no Ensino Superior em Saúde

Universidade São Caetano do Sul (USCS)

E-mail: monicabertazo@yahoo.com.br

Eline Alves da Silva

Graduada em Medicina

Faculdade Metropolitana de Manaus (FAMETRO)

E-mail: eline1alves@hotmail.com

Matheus de Souza Joaquim

Graduando em Medicina

Universidade de vassouras

E-mail: matheussouzadmc7@gmail.com

Marília Alves Menezes

Graduada em Medicina

Universidade Tiradentes

E-mail: mariliamenezes123@gmail.com

Victor Braga Barbosa

Graduado em Medicina

Universidade do Estado do Amazonas (UEA)

E-mail: victor10pa@hotmail.com

Kalithia Nayara de Oliveira Medeiros

ORCID: <https://orcid.org/0009-0009-8810-5467>

Graduanda em Medicina

Universidade Federal de Roraima (UFRR)

E-mail: kalinayara@hormail.com

Gustavo da Silva Lima de Jesus

Graduando em Medicina
Universidade de Pernambuco (UPE)
E-mail: gustavolj42@gmail.com

Jade Silva Mattos
ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-0430-1491>
Graduanda em Medicina
Centro Universitário UNIVAG
E-mail: jade.s.mattos@hotmail.com

RESUMO

Introdução: O retardo do desenvolvimento é um dos problemas mais comuns avaliados por neurologistas pediátricos, sendo uma condição que pode se manifestar de várias formas, afetando as áreas motoras, de linguagem e social. O reconhecimento precoce dessas condições é essencial para o manejo eficaz e a melhoria da qualidade de vida das crianças afetadas. **Objetivo:** Este estudo tem como objetivo examinar as causas, a avaliação diagnóstica e as opções de tratamento para diferentes tipos de retardo do desenvolvimento em lactentes, com um foco especial em distúrbios da fala, Transtornos do Espectro do Autismo (TEA) e outras condições relacionadas. **Metodologia:** Foi realizada uma revisão sistemática da literatura, incluindo dados de estudos recentes, artigos revisados por pares e diretrizes clínicas sobre avaliação diagnóstica e intervenções terapêuticas. O Teste de Triagem do Desenvolvimento de Denver (TTDD) foi utilizado como método padrão para a triagem inicial, permitindo a avaliação de quatro componentes do desenvolvimento: pessoal-social, motor fino adaptativo, linguagem e motor grosso. **Resultados:** O TTDD demonstrou eficácia na identificação de atrasos em áreas críticas do desenvolvimento. Observou-se que o retardo da fala é frequentemente acompanhado por outros distúrbios de desenvolvimento. Além disso, as características clínicas do TEA incluem comprometimentos na comunicação verbal e não verbal, além de dificuldades significativas nas interações sociais. A análise revelou que condições como anomalias cromossômicas e infecções intrauterinas, como sífilis congênita e toxoplasmose, estão fortemente associadas ao retardo global do desenvolvimento, destacando a importância da triagem neonatal. **Discussão:** Os achados deste estudo reforçam a necessidade de um diagnóstico precoce e uma abordagem multidisciplinar, envolvendo pediatras, neurologistas, fonoaudiólogos e terapeutas ocupacionais. Intervenções terapêuticas, como terapia comportamental e farmacológica, mostraram-se eficazes no manejo dos sintomas do TEA e na melhoria das habilidades de linguagem e sociais. A implementação de programas de intervenção precoce, baseados em evidências, pode levar a um melhor prognóstico para as crianças diagnosticadas, além de fornecer suporte adequado às famílias. **Conclusão:** O retardo do desenvolvimento é um quadro complexo que requer uma abordagem abrangente e bem estruturada. A triagem precoce, seguida de intervenções adequadas, é fundamental para melhorar os resultados e a qualidade de vida das crianças afetadas. É necessário que futuras pesquisas se concentrem

em desenvolver estratégias de intervenção mais eficazes e na identificação de fatores de risco que possam contribuir para o retardo do desenvolvimento.

Palavras-chave: Retardo do desenvolvimento; Transtorno do espectro autista; Avaliação neurológica; Intervenções terapêuticas; Sífilis congênita.



INSTITUTO DE PESQUISA CIENTÍFICA