

EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL EM LUZERNA: UMA QUESTÃO DE DESEJO, DE DIREITO, ENGAJAMENTO E PERSPECTIVA.

Adriana Elisabeth Bier¹

Elisangela Brandini²

Evaine Célia Desidério³

Franciele Lara Diesel⁴

Paulo Beltrame⁵

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo Temático:

Currículo, saberes e práticas pedagógicas na Educação Integral

O município de Luzerna possui uma única escola municipal que foi nucleada e dividida em três unidades. São 962 estudantes matriculados, que desfrutam de uma excelente estrutura física e frequentemente são vistos pelas ruas e outros ambientes, pois a comunidade e seus espaços sempre foram vistos como educativos. Há 14 anos, Luzerna oportuniza aos alunos atividades de contraturno variadas, com turmas que ficavam na escola um ou dois períodos a mais, em atividades complementares. Essas experiências serviram de base para que a rede conseguisse se estruturar para atingir e ultrapassar a meta 06 do Plano Nacional de Educação, sendo que hoje conta com 28,79% de alunos matriculados em tempo integral.

O Conselho Municipal de Educação aprovou o parecer/resolução 001/2023 que regulamenta o tempo integral. Aconteceram várias reuniões, para engajamento e implantação do currículo da educação integral. Organizaram-se novas disciplinas, espaços, horários, refeições e cardápios atrativos. Na rede, a expansão das matrículas aconteceu na Pré Escola e no Fundamental II. A matriz curricular foi reconstituída com base na BNCC, LDB, bem como na Lei 14.640. Foram articulados novos componentes curriculares e campos de experiência, pensando nas condições de aprendizado para que os estudantes desempenhem um papel ativo na vivência e resolução de desafios, a fim de experimentar e construir significados, desenvolvendo competências gerais.

1 Escola Municipal São Francisco, Luzerna SC, adriana.bier@luzerna.edu.sc.gov.br

2 Escola Municipal São Francisco, Luzerna SC, elisangela.brandini@luzerna.edu.sc.gov.br

3 Escola Municipal São Francisco, Luzerna SC, evaine.desiderio@luzerna.edu.sc.gov.br Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

4. Escola Municipal São Francisco, Luzerna SC, franciele.diesel@luzerna.edu.sc.gov.br

5. Secretaria de Educação, Esporte e Cultura, Luzerna SC p.beltrame@hotmail.com Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

Na Educação Infantil, junto da rotina de cuidados, os direitos estão garantidos numa matriz composta por: Psicomotricidade, O Lúdico, Jogos Lógicos, Contação de Histórias, Brincar Heurístico, Arteterapia, Brincadeira de Roda.

Nos Anos Finais do fundamental foram incluídas: Cultura e Sociedade, Estrutura Política e Econômica do Brasil, Matemática Aplicada à vida, Espanhol, Música, Percussão, Teatro, Recreação, Dança, Arteterapia e Jogos. Em parceria com o SENAI, os alunos participam de um programa de iniciação para o mundo do trabalho com oficinas de: Automação Residencial Básica, Criatividade, Inovação e Empreendedorismo, Introdução à Mecânica Industrial, Matemática Aplicada às Profissões, Criação de Materiais Educativos Criativos, Eletricidade Básica, Ferramentas Google, Gestão e Negócio em Alimentos. Esta estrutura está sendo experimentada e pode ser alterada conforme os cenários forem se emoldurando. A rede tem vários programas e ações de enfrentamento às violências, desigualdades e vulnerabilidades, diminuindo o impacto das diferenças, promovendo equidade e justiça social, valorizando a diversidade e o multiculturalismo, num trabalho com vários setores do poder público, sobretudo a assistência social e psicologia escolar. É preciso avançar e efetivar a política que está sendo construída num processo democrático e participativo.

O município colhe bons resultados e ótimos indicadores. Dentro da perspectiva de educação inclusiva, equitativa, que valoriza o ser humano em todas as suas dimensões, é necessário prospectar rotas educacionais para continuar evoluindo. A perspectiva em Luzerna é atender aos princípios da educação integral em tempo integral, onde esse tempo a mais na escola, signifique acima de tudo mais momentos para curtir o direito de aprender: a conhecer, a ser, a conviver a fazer e a cuidar. Mais tempo para viver com pares, descobrindo a si, o outro e o mundo, num movimento rico de possibilidades chamado vida.

Palavras-chave: Educação Integral, tempo integral, currículo, Luzerna.