

VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INTEGRAL DE BARRA VELHA

Ana Paula dos Santos Muller¹;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: [1]

A ERM Judite Bernardina Aguiar, localizada no bairro Medeiros na área rural, atende estudantes do Pré I até o 5º ano, mas apenas as turmas do Pré II, 1º e 2º ano estão na Educação Integral de Tempo Integral. A diretora Vanderléia juntamente com a sua equipe pedagógica e administrativa, já vem criando experiências alguns anos com projetos macros da escola, dessa forma, atingindo os objetivos relativos a Educação Integral do município.

Porto Literário: é um projeto de leitura incentivado pela Secretaria de Educação e cada Unidade Escolar desenvolve as suas atividades. Tem como proposta a compreensão do livro como um objeto estético, pela via do deleite e da fruição literária. Apresenta como culminância a feira do livro e a noite literária, com a participação expressiva dos estudantes e famílias.

Projeto Paz e Diversidade: promove diálogos e práticas pedagógicas, relacionadas à diversidade, a atitudes de cooperação, participação, tolerância, empatia, resiliência, sensibilidade e responsabilidade no ambiente escolar. Como culminância os estudantes realizam uma “passeata” no próprio bairro, entregando materiais de conscientização para os moradores.

Projeto Meio Ambiente e Sustentabilidade: com essa nova proposta de ensino e de aprendizagem, tiveram a reluzente ideia de expandir para novas experiências. Na prática, todos os estudantes compartilham do espaço em comum, cuidam e ajudam a preparar o cultivo de árvores frutíferas e o plantio de hortaliças. Associada ao cultivo das hortaliças iniciaram com a criação de peixes (tilápias), conhecida como Aquaponia, que pode economizar até 90% de água em relação à agricultura convencional.

Foi também criado o Meliponário onde os estudantes tem a possibilidade de conhecer as abelhas Mandaiaias, pesquisam sobre a espécie, experimentam o mel e ajudam a alimentá-las.

É importante ressaltar que os estudantes também podem interagir com coelhos e observar pássaros livres da região, pois houve a colocação de comedouros, embelezando o espaço da escola.

As experiências vividas pelos estudantes fazem com que troquem momentos entre si, respeitem os espaços e sensibilizem com os animais que ali convivem, trazendo harmonia e aprendizagem para todos os envolvidos nos projetos.

Desafios ainda são inúmeros devido aos espaços, mas as oportunidades estão sendo ofertadas com uma boa proposta e um planejamento bem organizado. Diretora e sua equipe planejam e reorganizam os espaços constantemente para atender os estudantes e possibilitar o que é de direito.

1 Secretaria de Educação, Cultura e Desporto – SEMEC. Município de Barra Velha/SC. E-mail: anapaulasemec2021@gmail.com. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação integral em Tempo Integral.

Vindo de encontro com a proposta da Educação Integral, a escola também acolhe os estudantes na perspectiva da educação inclusiva levando em consideração às experiências, a interação e as trocas entre si. Uma escola que consegue abrir as portas para a comunidade escolar e que pensa no desenvolvimento integral de todos os estudantes.

Palavras-chave: Projetos Macros, Espaços, Educação Inclusiva, Desenvolvimento Integral.