

O PROGRAMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL NA REDE DE ENSINO DE ANITA GARIBALDI - SC

José Antonino Canani¹;
Joice Maria de Oliveira²;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático:

3

A implantação do Programa de Educação em Tempo Integral na Rede Municipal de Ensino de Anita Garibaldi, Santa Catarina teve início em 2022, envolvendo alunos e educadores da Educação Infantil. O município, com pouco mais de 8.000 habitantes, passou a ofertar 33,04% de suas matrículas em Tempo Integral, atendendo 66,66% das escolas municipais em 2024. Esse programa visa ampliar as oportunidades educacionais e garantir o desenvolvimento integral das crianças, considerando suas necessidades cognitivas, físicas, sociais e emocionais. O principal objetivo da educação em tempo integral é proporcionar um ambiente de aprendizagem que vá além do ensino tradicional, complementando a formação acadêmica com atividades culturais, esportivas e recreativas. A experiência busca fortalecer o vínculo entre a escola e a comunidade, além de reduzir desigualdades sociais e educacionais, especialmente entre as populações mais vulneráveis. A carga horária é de, no mínimo, 7 horas diárias a, no máximo, 10 horas diárias, respeitando o equilíbrio entre o tempo escolar e o convívio familiar. Durante o desenvolvimento do programa, surgiram desafios relacionados à infraestrutura das escolas, que precisaram de adaptações, bem como à resistência inicial de algumas famílias quanto à jornada escolar estendida. Para superar essas dificuldades, a participação da comunidade escolar, por meio de conselhos e comitês, foi essencial. A criação de um Comitê de Educação Integral permitiu a avaliação contínua das práticas e projetos implementados, ajustando-os conforme as necessidades dos alunos e do contexto local. Entre as ações desenvolvidas destacam-se os projetos de musicalidade, dança, sustentabilidade e psicomotricidade, escolhidos com a participação das equipes pedagógicas e gestores escolares. Essas atividades intentam ampliar as oportunidades de aprendizado das crianças e promover seu desenvolvimento integral. Além disso, a parceria com a comunidade local, incluindo agricultores familiares e associações culturais, enriquece o conteúdo pedagógico e estimula a integração entre os alunos e o ambiente social em que estão inseridos. A avaliação por parte dos envolvidos tem sido positiva, com relatos de professores e gestores sobre o progresso dos alunos e a satisfação das famílias. A diretora de uma das unidades escolares mencionou a alegria e motivação das crianças ao participar das atividades propostas, destacando o impacto positivo do programa em seu

1 Secretaria Municipal de Educação de Anita Garibaldi/SC, jacanani@hotmail.com, cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

2 Secretaria Municipal de Educação de Anita Garibaldi/SC, profejoicemaria@gmail.com, cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

desenvolvimento. Apesar das dificuldades iniciais, como a resistência de alguns pais, o programa vem demonstrando seu potencial para melhorar o desempenho escolar, reduzir a evasão e oferecer uma alternativa segura e educativa para as famílias. A experiência de Anita Garibaldi demonstra que a educação em tempo integral pode contribuir significativamente para a formação cidadã, promovendo o aprendizado em múltiplas dimensões e fortalecendo o papel da escola como um espaço de convivência e desenvolvimento social.

Palavras-chave: Educação Integral, Ensino Infantil, Tempo Integral, Desenvolvimento Infantil, Políticas Educacionais.