

EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM VIDAL RAMOS: CURRÍCULOS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA UM DESENVOLVIMENTO INTEGRAL

Bruna Luiza de Pinho¹
Patrícia Dias Tabarelli²

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático 1:
Currículos, saberes e práticas pedagógicas na Educação Integral

Vidal Ramos, localizado na Microrregião do Alto Vale do Itajaí, Santa Catarina, é um município com uma área de 346,932 km². Em 2022, contava com uma população de 6.189 habitantes, sendo 4.490 na zona rural e 1.792 na urbana, conforme dados do IBGE de 2010. O município possui oito escolas, distribuídas igualmente entre as áreas rural e urbana. A rede municipal de ensino cobre a Educação Infantil e os Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Em 2023, Vidal Ramos continuou oferecendo atendimento integral para crianças de 0 a 3 anos e iniciou a expansão para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, ajustando a legislação local e possibilitando matrículas para o 1º ano em mais duas escolas urbanas. Com essas medidas, a cidade alcançou a Meta 06 em 2024, atingindo 50% das escolas e atendendo 25% das matrículas em tempo integral. A Educação Infantil em tempo integral nas escolas municipais é fundamentada nos seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se. O currículo da Educação Infantil organiza-se em campos de experiências que visam proporcionar às crianças vivências significativas, com diversas situações e linguagens. A diversidade nas interações e brincadeiras potencializa a aprendizagem e o desenvolvimento, apoiada por uma intencionalidade pedagógica que considera a interação com diferentes grupos etários, adultos, objetos e espaços. Nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, as turmas em tempo integral oferecem um ambiente enriquecedor que complementa o currículo tradicional com atividades diversificadas. Além das disciplinas regulares, são oferecidas disciplinas de Literatura, Linguagens, Interpretação de Textos, Pensamento Lógico-Matemático, Arte e Cultura, Jogos e Brincadeiras, Atividades Esportivas e Recreativas, Estudos Orientados/Inglês, Musicalização e Dança. Essas atividades são realizadas no Ginásio Municipal de Esportes e na Escola Municipal de Música. Uma avaliação pode assumir diferentes formatos, na Educação em Tempo Integral, tem o objetivo de acompanhar a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças, de modo a valorizar seus saberes. Esta avaliação tem caráter diagnóstico, formativo e somativo, se constituindo dos seguintes elementos: I - A avaliação

¹ Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Vidal Ramos, Santa Catarina. brunaluizadepinho92@gmail.com. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral

² Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Vidal Ramos, Santa Catarina. patricia.d.tabarelli@gmail.com. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral

diagnóstica considera o repertório prévio dos alunos tornando possível avaliar a eficácia do processo de ensino e aprendizagem; II - A avaliação formativa se constituirá através do acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem, que busca reunir continuamente informações que podem gerar reflexão para o professor, acarretando um reconsiderar ou recriar no modo de agir com os alunos; III - A avaliação somativa através de atividades avaliativas de formas variadas com as seguintes referências: a) Relatórios; b) Oral: exposições, entrevistas, seminários, debates e conversas informais; c) Demonstrativo: desenhos, pinturas, apresentações, músicas, fotografias, vídeos, dança, teatro, manipulação de materiais e instrumentos e utilização de softwares. Todo o processo avaliativo é registrado e compartilhado com as famílias no Dia/Semana da Família na Escola. A implementação da escola em tempo integral em Vidal Ramos representa um avanço significativo na educação do município, oferecendo um ambiente educacional mais completo e enriquecedor e atividades que aprofundam a formação das crianças além do horário regular.

Palavras-chave: Educação Integral, Educação Infantil, Anos Iniciais, Currículo.