



XVI MOSTRA DE EXTENSÃO
UENF·UFF·IFF
& VIII UFRRJ
BRASIL E SUAS DIVERSIDADES
Extensão como interação e transformação social



PRÉ SOCIAL JORGE DA PAZ ALMEIDA E A EXPERIÊNCIA DA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: O PREPARATÓRIO UNIVERSITÁRIO COMO AMBIENTE DE PRÁTICA EDUCATIVA E DE FORMAÇÃO ACADÊMICA

Thatiany Tinoco de Oliveira, Tiago Lima Lopes, Jacqueline da Silva Deolindo Curvello e Kátia Cristiane Vomero Pereira

Universidade Federal Fluminense

Educação

Este trabalho é resultado de entrevistas com tutores do Pré Social Jorge da Paz Almeida sobre a prática em sala de aula e o papel dessa experiência como contribuição à iniciação à docência, agregando valor à sua formação profissional. O projeto, desenvolvido desde 2022 na UFF Campos, como continuidade do preparatório universitário iniciado em 2011, e interrompido durante a pandemia, busca ampliar para estudantes da rede pública a oportunidade de acesso à universidade via ENEM e vestibulares. Dos 9 bolsistas que atuam como tutores, todos são das graduações da própria UFF Campos, provenientes tanto do bacharelado quanto da licenciatura, mais 2 voluntários, 1 do bacharelado do IFF e outro da UFF Campos. Enquanto “professores” do pré-vestibular, os universitários realizam de forma semanal, aulas de revisão, simulados, rodas de conversa e visitas técnicas, para duas turmas de, aproximadamente, 50 discentes cada. Esse contato com uma rotina de ensino inclui planejamento de aulas, gestão de turmas, elaboração de estratégias didáticas inclusivas e flexíveis à estudantes com diversos perfis socioeconômicos. A partir desta vivência, cria-se aos tutores a oportunidade de consolidação do próprio conhecimento teórico, além do aprimoramento de habilidades para possíveis atuações educativas. O convívio direto com estudantes de escolas públicas oferece aos bolsistas uma compreensão das realidades e desafios que aqueles alunos enfrentam, possibilitando uma consciência educacional inclusiva.

Palavras-chave: Preparatório universitário. Formação acadêmica. Docência. Ensino.
Instituição de Fomento: Universidade Federal Fluminense