

EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL: AS POTENCIALIDADES INTERSETORIAIS DO TERRITÓRIO MUNICIPAL DE HORIZONTINA

Adriane Helena Dutra Quaresma¹;
Silvia Natália de Mello²;
Janete Olivia da Silva Bruning³;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático 2: Territórios Educativos e Educação Integral

O presente relato objetiva socializar o processo de implantação do Tempo Integral em escolas de Ensino Fundamental da rede pública municipal de Horizontina, situada na Região Noroeste do Rio Grande do Sul, com foco nos territórios educativos e na articulação intersetorial de escolas situadas na zona rural e urbana. A rede tem dez escolas, destas, seis ofertam a Educação em Tempo Integral, três da etapa creche, uma da pré-escola, uma da pré-escola e séries iniciais e uma da pré-escola ao nono ano do Ensino Fundamental. No Ensino Fundamental a organização curricular é composta pelas Áreas do Conhecimento e parte diversificada (PDC) trabalhados de forma articulada, organizados em seis Eixos Temáticos: Linguagens, identidades e autonomia; Identidade territorial e ou cultura-mudanças ambientais, meio ambiente e organização social; Tecnologias e Sustentabilidade; Iniciação Científica; Corpo, Arte, Cultura Movimento e Saúde Integral; Convivência e Fortalecimento de Vínculos. As escolas de Tempo integral de Ensino Fundamental, EMEF Bela União localizada na zona urbana, com 140 alunos e a EMEF Carlos Gomes com 206 alunos, localizada na zona rural no distrito de Cascata do Buricá, distante 18km da sede, tem parcerias intersetoriais: da Secretaria Municipal da Saúde (PSF - Posto de Saúde da Família), que atende as necessidades de urgência quando necessário; Secretaria de Infraestrutura, Logística e Trânsito, na conservação e manutenção das estradas que interligam escolas às localidades; Secretaria de Desenvolvimento Rural com a disponibilidade de um profissional Técnico em Agropecuária para auxiliar no desenvolvimento das atividades na Escola de tempo integral localizada na zona rural. As parcerias fortalecem o trabalho pedagógico. Destacam-se a Sociedade Educacional de Três de Maio - Setrem, por meio da assessoria técnico-pedagógica; o Sebrae/RS, através do Programa Jovens Empreendedores Primeiros Passos, com os temas transversais: Cultura da Cooperação, Cultura da Inovação, Ecossustentabilidade, Ética e Cidadania; a parceria do Instituto John Deere que mantém os projetos: "Futebol de Rua pela Educação" e objetiva inserir uma proposta educativa com base no conceito de esporte para o desenvolvimento humano em práticas esportivas, pedagógicas, atividades lúdicas e culturais para a formação de

1 Secretaria Municipal de Educação de Horizontina, RS, adriane.quaresma@pmhorizontina.com.br, cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

2 Secretaria Municipal de Educação de Horizontina, RS, silvianmello@gmail.com, cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

3 Secretária Municipal de Educação de Horizontina, RS, janete.bruning@pmhorizontina.com.br.

valores cidadãos; “Semeantes em Cena” com oficina de teatro e balé infantil. O CTG Carreteiro de Horizonte realiza o Projeto “Ensinar e divulgar a tradição de nosso povo”, com atividades campeiras, artesanato, culinária e cultura gaúcha oportunizando aos alunos conhecer mais sobre a história, tradição, costumes e a cultura gaúcha. As Trilhas de Aprendizagem através da parceria realizada entre a Administração Municipal e as Secretarias de Educação e Desenvolvimento Econômico apoiadas pela Fundação John Deere oportunizam aos alunos do 9º Ano a aprendizagem através das tecnologias, programação e computação, duas vezes na semana, no contraturno escolar, na zona urbana no espaço do Memorial da Evolução Agrícola - MEA. Os desafios são enormes, tanto na manutenção e ampliação da estrutura física e humana, quanto na organização curricular e na proposta pedagógica, transporte escolar, alimentação e formação continuada dos profissionais. Entretanto constitui-se numa importante política pública educacional que promove equidade com qualidade social.

Palavras-chave: Educação, Intersetorialidade, Tempo Integral.