

EDUCAÇÃO (EM TEMPO) INTEGRAL: O PERCURSO DE BENTO GONÇALVES

Dejair da Rosa Bento¹
Livia Berro Mezacasa²

Modalidade: Pesquisa

Eixo temático:1

Currículos, saberes e práticas pedagógicas na Educação Integral

Este resumo deriva de parte da dissertação intitulada: Educação Integral na Pré-escola: um estudo sobre iniciativa de Bento Gonçalves, desenvolvida pelo pesquisador Dejair da Rosa Bento e apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Educação -PPGED-UCS (Universidade de Caxias do Sul). Neste recorte, o estudo teve como objetivo compreender a caminhada da educação integral em tempo integral no município de Bento Gonçalves, analisando documentos. Oferecer atendimento em tempo integral, não é uma novidade na rede municipal de Bento Gonçalves: nos anos de 2010 a 2016, a rede municipal aderiu ao Programa Mais Educação. O Programa foi oferecido em três escolas municipais, atendendo os estudantes no contraturno escolar e oferecendo atividades de esporte, reforço escolar e dança. Após, no ano de 2014, foi criada a primeira escola de tempo integral da rede municipal. A escola atende, atualmente, estudantes do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental, numa jornada de 40 horas semanal, com uma matriz curricular, conforme a BNCC, nas áreas do conhecimento: linguagens, matemática, ciências da natureza, ciências humanas e uma parte diversificada. Ainda, para ampliação do número de vagas, o município firmou parceria importante com a Universidade de Caxias do Sul, que, no campus de Bento Gonçalves, cede o espaço para o atendimento de 647 estudantes de anos finais originários da escola de tempo integral, que utilizam a estrutura física da Universidade. Com a adesão ao Programa Escola de Tempo Integral do Governo Federal, instituído pela Lei 13.640 de 31 de julho de 2023, o município teve possibilidade de ampliar esse atendimento, através da pactuação de 258 novas matrículas, mais 32 matrículas advindas da redistribuição do MEC - para o Ciclo 23/24 - permitindo a continuidade da parceria. Seguindo nessa perspectiva, para ampliar o atendimento em tempo integral em todos os níveis de ensino, a atual administração vem aumentando o tempo de permanência das crianças da pré-escola em algumas escolas de Ensino Fundamental. Com a ampliação do tempo para as crianças da pré-escola, outros desafios vão se colocando para administração municipal como: a ampliação dos espaços, o aumento do número de professores e funcionários, o currículo

¹Secretaria Municipal de Educação de Bento Gonçalves. E-mail: dejair.bento@edu.bentogoncalves.rs.gov.br Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral. Mestrando em Educação – PPGEDU – UCS.

²Secretaria Municipal de Educação de Bento Gonçalves. E-mail: livia.mezacasa@edu.bentogoncalves.rs.gov.br Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral. Mestranda em Educação – PPGEDU – UCS.

diversificado, a alimentação, dentre outros aspectos que surgem ao longo do percurso e que somente são conhecidos durante o cotidiano vivido na escola. Como delineamentos metodológicos, a presente pesquisa foi empreendida através de pesquisa documental. Utilizou-se a Abordagem do Ciclo de Políticas, proposto por Stephen Ball, abordando três contextos: o contexto de influência, o contexto da produção de texto e o contexto da prática. Foi utilizada, para a análise dos documentos, a Análise de Conteúdo. A pesquisa foi sustentada por estudiosos da Educação Infantil e da Educação Integral. Diante da trajetória apresentada, percebe-se que o município de Bento Gonçalves tem feito movimentos em direção a ofertar educação integral e em tempo integral aos estudantes, movimentos esses iniciados com o Programa Mais Educação e que tiveram continuidade com a criação de uma escola de tempo integral e sinalizam uma preocupação em garantir uma educação de dia inteiro aos estudantes.

Palavras-chave: Educação Integral, Escola de Tempo Integral, Percurso municipal.