

## NOVOS DESAFIOS

Alini Paschoal de Souza Silveira<sup>1</sup>;  
Maico Costa Sodré<sup>2</sup>;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 1

A implementação da educação integral na pré-escola foi uma experiência profundamente enriquecedora e transformadora para as crianças, educadores e famílias. A Escola Municipal de Educação Infantil Pinóquio, localizada em uma comunidade diversificada, iniciou a implementação do modelo de educação integral no início do ano letivo. O objetivo era proporcionar uma educação que não apenas abordasse o desenvolvimento acadêmico das crianças, mas também suas necessidades emocionais, sociais e físicas. Formando cidadãos autônomos e críticos. O currículo da educação integral incluiu atividades acadêmicas, culturais, esportivas e de socialização. As atividades eram planejadas para desenvolver habilidades cognitivas e socioemocionais, e o dia escolar era estendido para oferecer tempo suficiente para essas atividades variadas. Os alunos se mostraram entusiasmados com a nova abordagem. A combinação de atividades acadêmicas com experiências práticas, como tecnologia, música e artes, permitiu que explorassem seus interesses e talentos de maneira mais completa. As atividades como aulas de dança e esporte, ajudaram a melhorar a coordenação motora e promoveram hábitos de vida saudáveis desde cedo. A educação integral teve um impacto positivo significativo no desenvolvimento social e emocional das crianças. Além de proporcionar uma maior segurança para as famílias, pois tem a convicção que seus filhos estão em um ambiente seguro e acolhedor. Os professores observaram um aumento na motivação e no envolvimento dos alunos. A diversidade de atividades permitiu que os educadores adaptassem suas estratégias de ensino para atender a diferentes estilos de aprendizagem e necessidades individuais, a diversificação se fez necessária para manter o interesse e atenção das crianças. No entanto, também enfrentaram desafios, como a necessidade de planejamento mais detalhado e a gestão de um horário mais extenso. Nas famílias percebe-se uma maior satisfação com a abordagem integral, destacando a riqueza das experiências oferecidas às crianças e o desenvolvimento visível das habilidades socioemocionais e cognitivas. Muitos pais notaram uma melhoria na autoestima e na capacidade de seus filhos de se relacionar com os outros. Um dos principais desafios foi a adaptação ao novo cronograma e à integração de diversas atividades. A escola teve que investir em formação contínua para os professores e em recursos adicionais para garantir a eficácia do programa. A implementação da educação integral na pré-escola trouxe benefícios significativos para o desenvolvimento das crianças, proporcionando um ambiente de aprendizagem mais holístico e enriquecedor. Apesar dos desafios, a experiência demonstrou que uma abordagem integrada pode preparar as crianças de forma mais completa para os próximos estágios educacionais e para a vida. A participação ativa das famílias e o comprometimento dos educadores foram fundamentais para o sucesso do programa.

**Palavras-chave:** Desafios, Educação Integral, Comunidade Escolar.

1 Escola Municipal de Educação Infantil Pinóquio, Município de Encruzilhada do Sul – RS. Email: [alinipsouza@gmail.com](mailto:alinipsouza@gmail.com). Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

2 Secretaria Municipal de Educação, Município de Encruzilhada do Sul – RS. Email: [educacao.encruzilhada@gmail.com](mailto:educacao.encruzilhada@gmail.com). Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.