

Espaço de Vivência da Primeira Infância

Aline Jacques de Oliveira
Rivoneide Rufino de Lima

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: Dois

Ao ampliar o tempo dos estudantes na escola, foi necessária a criação de espaços fora do âmbito da sala de aula, visando a apropriação territorial, o sentimento de pertencimento e o desenvolvimento pleno dos Estudantes. Assim, iniciou-se a construção do Espaço de Vivência da primeira infância, localizado na área externa da Secretaria Municipal de Educação de Governador Celso Ramos. O local está sempre em transformação, pois baseia-se na Base Nacional Comum Curricular, que estabelece as competências gerais e os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento da Educação Infantil, enfatizando os seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se. O Espaço de Vivência da primeira infância foi uma construção coletiva dos funcionários da Secretaria Municipal de Educação. Levou-se em consideração experiências e memórias afetivas dos funcionários; assim, cada cantinho do espaço foi cuidadosamente criado, aproveitando as habilidades e aptidões de todos na execução do projeto. O principal objetivo da criação do espaço foi desenvolver o brincar criativo, explorando o imaginário, o uso de materiais diversos, escolhas livres, criação de regras, resolução de conflitos e expressão dos sentimentos, experiências enriquecedoras nessa fase do desenvolvimento. O espaço ao ar livre proporciona às crianças uma interação com elementos da natureza como: terra, pedra, água, areia, plantas, sementes, folhas e brinquedos não estruturados. O Espaço de Vivência da primeira infância é composto por canteiro com plantas aromáticas, horta, roda de fogo, morro de terra, trilha sensorial, parede das expressões, parede de escalada, parede sensorial, quintal do brincar, cesto heurístico, casa da árvore, cama de gato, gramado, árvores e estrutura para lanche com banheiro e bebedouro. O espaço conta com uma professora permanente, que recepciona e auxilia as turmas. Alunos de toda a rede usufruem desse espaço, vivenciando experiências coletivas e individuais, que certamente farão parte de suas memórias afetivas, memórias essas que são essenciais para o desenvolvimento criativo. Nessa perspectiva, crianças que não vivenciaram o saber criativo, tornam-se adultos que não desenvolveram aptidões ou vivenciaram momentos de criação tornam-se adultos com limitações criativas, dificuldades em expressar-se e até para escreverem textos; prova disso são os índices de reprovação em redação, que vimos em provas como a do ENEM. Pensando nesse fazer criativo, em fomentar a imaginação e criar memórias afetivas nos educandos, o Espaço de Vivência da Primeira Infância está em plena atividade, proporcionando experiências enriquecendo a aprendizagem e a o tempo dos alunos na Rede de Ensino de Governador Celso Ramos.

Palavras-chave: Apropriação de espaços, Fazer Criativo, Imaginação, Memória Afetiva.

Secretaria Municipal de Educação de Governador Celso Ramos – Santa Catarina
e-mail: secritariogcr@hotmail.com, Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais
da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral