

Iniciação Científica no Ensino Médio: Desenvolvimento de um Aplicativo Móvel para Formação em Pesquisa

Pesquisa e Extensão na Educação Básica

Scientific Initiation in High School: Development of a Mobile Application for Research Training

Pedro dos Santos Sales¹; Caio Camara Marquezam Nunes²; Máisa Gonçalves da Silva³; Isabelle Alves Florêncio⁴.

RESUMO: O presente trabalho foi desenvolvido no âmbito da ESEBA/UFU por pesquisadores membros do GEPIT e tem como objetivo desenvolver um aplicativo móvel para a formação de estudantes do segundo grau em pesquisa de iniciação científica (IC). Essa proposta justifica-se por favorecer a ampliação do acesso à prática da IC, tradicionalmente vinculada ao ensino superior, para o ensino médio, o que pode implicar uma formação mais abrangente para os estudantes desse contexto educacional. Destaca-se que a questão da sustentabilidade, referente aos ODS da ONU, e a questão social, relativa à democratização do acesso à IC, são temáticas presentes neste trabalho e se relacionam com o tema da SNCT de 2024: Biomas do Brasil, diversidade, saberes e tecnologias sociais. Em relação ao percurso metodológico, a pesquisa foi dividida em duas etapas. A primeira, realizada no ano de 2023, envolveu a revisão da literatura, a formulação teórica dos conteúdos a serem apresentados nos módulos de aprendizagem e a elaboração de um fluxograma do aplicativo. A segunda etapa, em andamento, concentra-se no desenvolvimento do aplicativo proposto. Espera-se que este trabalho possa contribuir para que mais estudantes do ensino médio desenvolvam projetos científicos relevantes para a sociedade.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Básica; Iniciação Científica; Ferramentas Digitais.

¹Pedro dos Santos Sales: Colégio Batista Mineiro de Uberlândia-Martins, aluno do 3º ano do Ensino Médio e pesquisador do GEPIT (ESEBA/UFU). pedross0609@gmail.com.

²Caio Camara Marquezam Nunes: Colégio Batista Mineiro de Uberlândia-Martins, aluno do 3º ano do Ensino Médio e pesquisador do GEPIT (ESEBA/UFU). caiocamaranarque@gmail.com.

³Máisa Gonçalves da Silva: ESEBA/UFU, professora de matemática e orientadora geral do GEPIT (ESEBA/UFU). maisasilva.eseba@gmail.com.

⁴Isabelle Alves Florêncio – UFU, graduanda em Sistemas de Informação, orientadora e co-orientadora no GEPIT (ESEBA/UFU). isabelleaflor@gmail.com.