

JOGO ODS 5: TRILHANDO UM CAMINHO PARA IGUALDADE DE GÊNERO

SDG 5 GAME: PAVING A PATH TO GENDER EQUALITY

Ana Paula Cabral Couto Pereira¹, Gisele dos Santos Miranda², Milena Nascimento Costa de Souza³,
Giovanna Vitória Pinto de Andrade⁴ e Thaíssa Christiny da Silva Costa⁵

RESUMO: O Projeto Meninas e Mulheres na Ciência do Coluni-UFF (MMC-Coluni-UFF) desenvolveu uma ação inovadora a partir da criação de um jogo de tabuleiro de chão com o objetivo de trabalhar conceitos e questões relacionadas ao Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 5, que visa alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas. Os ODS foram estabelecidos pela Organização das Nações Unidas (ONU) como uma agenda global para promover a sustentabilidade e o bem-estar em diversas áreas até 2030. A inclusão desta temática na educação básica é fundamental para conscientizar e preparar as futuras gerações para enfrentar os desafios globais. Através desse projeto buscamos disseminar informações relevantes sobre a igualdade de gênero despertando nos adolescentes e jovens da educação básica o interesse por ações que fomentem a equidade de gênero nas relações parentais e profissionais. Para a confecção do jogo ODS 5 foi realizada uma pesquisa detalhada sobre quatro eixos principais: mulheres na ciência, violência contra a mulher, invisibilidade do trabalho feminino e relações de trabalho influenciadas pelas questões de gênero. Essas pesquisas resultaram na elaboração de cartas do tipo múltipla escolha e verdadeiro ou falso, cada uma contendo informações verificadas e suas respectivas fontes. O jogo foi estruturado em um tabuleiro com círculos concêntricos, onde os participantes avançam ao responder corretamente às perguntas das cartas, a fim de alcançar o círculo central e ganhar o jogo. A ação foi aplicada em diferentes contextos, incluindo alunos do 5º ano do Ensino Fundamental e uma apresentação pública na feira universitária da UFF em Niterói/RJ. Os resultados parciais indicaram que a maioria da comunidade escolar e do público em geral desconhecia o que é ODS e, especificamente, os dados alarmantes sobre a desigualdade de gênero. Isso destacou a relevância e a necessidade didática do jogo como uma ferramenta educacional para introduzir e discutir esse tema crítico. Além de alinhar-se à meta 5.b da ODS 5, que visa aumentar o uso de tecnologias de informação e comunicação para promover o empoderamento das mulheres, a proposta também contribuiu para o desenvolvimento do pensamento crítico e da conscientização social entre os jovens. Dessa forma, o jogo se mostrou uma ferramenta eficaz e necessária para a educação e sensibilização sobre a igualdade de gênero, oferecendo uma abordagem interativa e informativa para um tema de extrema importância na formação cidadã dos estudantes.

PALAVRAS-CHAVE: ODS, Igualdade de Gênero, Meninas na Ciência.

¹Colégio Universitário Geraldo Reis (Coluni-UFF), Mestre em Matemática, anapaulapereira@id.uff.br.

²Colégio Universitário Geraldo Reis (Coluni-UFF), Doutora em Química, giselemiranda@id.uff.br.

³Colégio Universitário Geraldo Reis (Coluni-UFF), Estudante do Ensino Fundamental, milena.ncsouzaa@gmail.com.

⁴Colégio Universitário Geraldo Reis (Coluni-UFF), Estudante do Ensino Médio, vitoriagiovanna2810@gmail.com.

⁵Colégio Universitário Geraldo Reis (Coluni-UFF), Estudante do Ensino Médio, thaissachristiny6@gmail.com.