

VIVÊNCIAS CRIATIVAS: UM CAMINHO SEGURO PARA A EDUCAÇÃO INTEGRAL

Táise Vergínia Telles¹

Francieli Capellari²

Glaucia Maria Pasquali Slongo³

Leoni Pelicer Schwaab⁴

Andriessa Moraes de Souza⁵

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático 1: Currículos, saberes e práticas pedagógicas na Educação Integral

Com a implementação da nossa metodologia nos municípios de Água Santa, Ibiaçá e Machadinho, na Escola em Tempo Integral, percebemos transformações significativas na vida dos alunos, uma vez que abordamos as necessidades específicas das crianças e promovemos o desenvolvimento integral.

Na cidade de Água Santa desenvolvemos o Programa Brincar Consciente com ênfase nos direitos fundamentais da criança, são 20 aprendizes da pré-escola, com idade de 4 e 5 anos, em diferentes contextos socioeconômicos, incluindo crianças em situação de vulnerabilidade. Nossa abordagem do "brincar consciente" foi crucial para promover a ludicidade nas práticas diárias e incentivar o contato com a natureza. As crianças, muitas vezes privadas de experiências ao ar livre, foram inseridas em atividades que estimulam a exploração sensorial, a criatividade e o respeito ao meio ambiente. Ao conectar as crianças ao ambiente natural, elas desenvolveram não apenas habilidades motoras e cognitivas, mas também um senso de pertencimento e cuidado com o mundo ao seu redor. Essa abordagem contribuiu para uma aprendizagem mais significativa, reduzindo a ansiedade e promovendo a convivência harmoniosa entre as crianças.

Na cidade de Ibiaçá desenvolvemos o Programa de Desenvolvimento Humano com ampliação da grade curricular, são 5 novas disciplinas: Práticas de Linguagens e Expressão Criativa, Letramento matemático e Pensamento Computacional, Práticas Científicas, Desenvolvimento humano e cultura digital, Filosofia de vida. Nossa turma piloto tem 20 aprendizes do 3º e 4º ano que vivem em extrema vulnerabilidade, muitos dos quais estavam expostos a situações críticas e enfrentando dificuldades na alfabetização. Nossa intervenção focou no desenvolvimento de habilidades de relacionamento e na alfabetização tardia. Introduzimos vivências que conectam teoria e prática, complementando o ensino regular com atividades que promovem o diálogo, a empatia e a resolução pacífica de conflitos. Por meio de dinâmicas de grupo e atividades lúdicas, como jogos cooperativos e projetos de leitura, conseguimos criar um ambiente seguro e acolhedor, no qual os alunos se sentiram motivados a aprender e se expressar. Essa abordagem resultou em uma notável melhora na convivência

¹Vivências Criativas Edtech, taiasetelles@vivenciascriativas.com

²Vivências Criativas Edtech, cielicapellari@gmail.com

³Prefeitura Municipal de Ibiaçá/RS - Escola Municipal de Ensino Fundamental Ricardo Durigon

⁴Prefeitura Municipal de Machadinho/RS - Escola Municipal de Ensino Fundamental Samuel Comachio

⁵Prefeitura Municipal de Água Santa/RS - Escola Municipal de Educação Infantil Antônio Alfredo de Souza

entre os aprendizes e no engajamento com a aprendizagem, promovendo avanços significativos na alfabetização e na autoestima.

No município de Machadinho também ofertamos nosso Programa de Desenvolvimento Humano com ampliação da grade curricular através de 5 disciplinas. Neste município pudemos sentir a educação integral na sua profundidade visto que as professoras das turmas também se apropriaram do programa e isso foi fundamental para potencializar o aprendizado de 30 aprendizes do 2º e 3º ano. Nossa metodologia atuou como uma ponte na qual os professores do turno regular introduziram a teoria e as facilitadoras do tempo integral trouxeram práticas mão na massa de forma lúdica e envolvente. As atividades foram planejadas para reforçar e ampliar o conteúdo teórico, utilizando abordagens práticas e interativas, como o 'projeto terra viva' que amplia a conexão com o meio ambiente e a comunidade, projetos culturais e atividades colaborativas na comunidade. Essa sinergia entre teoria e prática permitiu que os aprendizes compreendessem de forma mais profunda os conceitos trabalhados, tornando a aprendizagem mais contextualizada e significativa. Além disso, houve o foco constante no desenvolvimento humano, enfatizando habilidades como cooperação, comunicação e resolução de problemas.

Em suma, é considerável o impacto que a aplicação da nossa metodologia vem gerando, promovendo o desenvolvimento cognitivo, emocional, digital e social dos aprendizes. As práticas adotadas têm contribuído para a construção de um ambiente escolar mais inclusivo, acolhedor e propício ao desenvolvimento integral, refletindo em uma melhoria no comportamento, no engajamento e no desempenho acadêmico das crianças.

Palavras-chave: educação integral, vivências, práticas, desenvolvimento