

A POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL DO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO DE ERECHIM/RS

Greicimára Samuel do Nascimento¹;
Luciana Aparecida Tomazoni de Oliveira²

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 1

Erechim é um município brasileiro da região sul, localizado no interior do Estado do Rio Grande do Sul. A Secretaria Municipal de Educação é composta por 19 escolas, sendo 07 com Ensino Fundamental, 11 com atendimento específico de Educação Infantil, além do Centro Municipal de Educação de Jovens e Adultos (CEJA). No Município de Erechim, a Educação Integral em Tempo Integral iniciou no ano de 2012 com a oferta da jornada ampliada em uma escola da Educação Infantil até o 9º ano do Ensino Fundamental. Na época as escolas municipais também contavam com o Programa Mais Educação. Em relação ao Plano Nacional de Educação, Meta 06, atualmente das 07 Escolas Municipais de Ensino Fundamental, 02 ofertam o Tempo Integral, sendo uma delas escola do campo, e 01 com tempo integral em algumas turmas da Educação Infantil. Nas escolas de Educação Infantil, das 11 escolas, 04 atendem em tempo integral do Berçário até a Pré-escola. Em outras 04 escolas, acontece a oferta das duas modalidades, ou seja, ofertam-se turmas em turno parcial e outras em turno integral. Além disso, as experiências em Jornada ampliada se dão também pelo Programa de Educação Integral Castelinho, ofertado nas escolas de Ensino Fundamental, por adesão, no qual os estudantes escolhem participar de atividades que são realizadas no contraturno escolar, nas áreas de artes, cultura, esportes, tecnologia e lazer. O processo de construção desta política de Educação Integral têm sido uma construção em conjunto com diversos atores. As

¹ Secretaria Municipal de Educação de Erechim/RS; greicimara@yahoo.com.br; cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

² Secretaria Municipal de Educação de Erechim/RS; luciana.deoliveira@erechim.rs.gov.br; cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral

Diretrizes Gerais para a implantação da Educação Integral em Escola de tempo integral no Sistema Municipal de Ensino de Erechim (2024), afirmam que a formação integral caracteriza-se por: envolver as várias áreas do saber, do desenvolvimento humano e social; buscar desenvolver habilidades e competências emocionais, sociais, artísticas, físicas e éticas, que se somam às cognitivas e desenvolver atitudes que privilegiam os pilares da educação: *o aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver juntos e aprender a ser*. Dessa forma o currículo da educação integral em escola de tempo integral contemplará atividades educativas diferenciadas no campo das ciências, da cultura, da arte, do esporte e lazer, das tecnologias, do multiculturalismo, preservação do meio ambiente, promoção da saúde, projeto de vida, entre outras, articuladas às áreas do conhecimento e aos componentes curriculares. Para tal faz-se necessário repensar e reorganizar uma série de fatores, dentre eles: infraestrutura, tempos e espaços, recursos humanos e financeiros, alimentação, participação da comunidade e dos diversos setores da sociedade na elaboração da proposta, bem como organização curricular e pedagógica da escola. O município de Erechim vem a cada ano buscando a ampliação das turmas em tempo integral, observando as realidades e as demandas. A partir da Política de Educação Integral espera-se, para além da oferta, equalizar e ressignificar os tempos, espaços e as práticas pedagógicas, de modo a não ser apenas mais horas do mesmo, mas que possa ser uma educação voltada ao ser humano em sua totalidade e que contribua para o desenvolvimento destes em todos os aspectos, buscando resultados qualitativos na aprendizagem.

Palavras-chave: Educação Integral, Tempo Integral, Currículo, Política.