

Discromatopsia e Inclusão Escolar no Ensino Médio

Color Blindness and School Inclusion in High School

Seção temática: Políticas Afirmativas, Inclusão e Permanência

Annalya Freitas de Araújo ¹; Eloá Vieira Lima ²; Alana Maria Cerqueira de Oliveira ³

A discromatopsia, ou daltonismo, é uma condição genética que afeta a percepção de cores, dificultando a interpretação de materiais didáticos visuais, como gráficos e mapas. No ambiente escolar, essa condição pode comprometer o desempenho dos alunos. Pergunta-problema: Quantos estudantes do Colégio de Aplicação da UFAC têm dificuldades de aprendizagem relacionadas à discromatopsia?. Objetivo geral: Realizar o rastreamento precoce da discromatopsia entre os alunos do Ensino Médio do Colégio de Aplicação da UFAC. Objetivos específicos: (1) Aplicar o teste de Ishihara para identificar alunos com discromatopsia; (2) Identificar e rastrear alunos com dificuldades associadas à discromatopsia; (3) Promover conscientização e práticas inclusivas para alunos diagnosticados. Justificativa: Estudantes com discromatopsia enfrentam dificuldades ao interpretar materiais didáticos que dependem de cores. A identificação precoce permitirá adaptações educacionais que promovam a inclusão, como o ajuste de materiais pedagógicos. Em uma etapa anterior, no Ensino Fundamental II, foi identificada uma aluna com discromatopsia, e a família foi orientada a procurar um profissional para confirmar o diagnóstico. Metodologia: Nesta fase da pesquisa, foram aplicados testes de Ishihara a 65 alunos do Ensino Médio, com idades entre 15 e 21 anos. Serão realizados novos testes nos casos suspeitos com o aplicativo *Color Blind Test*. Resultados : Dois alunos apresentaram suspeita de discromatopsia, e testes complementares serão realizados. Para divulgar os resultados e conscientizar a comunidade escolar, foi estabelecida uma parceria com o projeto "Jornaleco Escolar Vozes que Transformam". Conclusão : O teste de Ishihara foi eficaz no rastreamento precoce, identificando dois casos suspeitos. A pesquisa destaca a necessidade de adaptações nos materiais pedagógicos e da conscientização sobre a discromatopsia, promovendo um ambiente inclusivo para os alunos diagnosticados.

PALAVRAS-CHAVE: teste de Ishihara; discromatopsia; daltonismo

Universidade Federal do Acre-UFAC, Colégio de Aplicação, estudante, bolsista -PIBIC-EM. e-mail : annalyafreitas60@gmail.com

Universidade Federal do Acre-UFAC, Colégio de Aplicação, estudante, bolsista -PIBIC-EM. e-mail : eloaeloimavieira@gmail.com

Universidade Federal do Acre-UFAC, Colégio de Aplicação, Docente da área de atendimento educacional especializado orientadora e-mail :alana.oliveira@ufac.br