

EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL NO MUNICÍPIO DE TIGRINHOS/SC

Marcia Adriani de Oliveira¹;
Andrenize Cristina Rossa Lunkes²;
Claudia Rodrigues Hirscheiter³;
Marizete Marafon Ganzer⁴;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático:

4- Sujeitos da Educação Integral

A implementação do Programa Escola de Tempo Integral em Tigrinhos/SC teve início em 2023, após a aprovação pelo Conselho Municipal de Educação e a criação das Políticas e Propostas Pedagógicas voltadas para a Educação Infantil e Ensino Fundamental. No CEI.Proinfância Criança Sorriso, a Educação Integral foi lançada com 25 crianças na etapa de creche em 2023, com planos de expansão de maneira gradativa para os Anos Iniciais em 2025, buscando atender maior número de crianças. O trabalho pedagógico acontece através de três oficinas, coordenadas por quatro educadoras especializadas e uma diretora, é estruturado em duas turmas com abordagens específicas. A Rede Municipal de Ensino, considera a implementação desse Programa Educacional uma importante meta com desafios relevantes. As limitações financeiras e a infraestrutura inadequada das escolas se destacam como desafios, bem como a necessidade de capacitação específica aos professores e equipe, para desenvolver oficinas diferenciadas, assegurando que estejam preparados para atender às exigências do Currículo. Este Currículo precisa não apenas se concentrar na aprendizagem escolar, mas também no desenvolvimento biopsicossocial das crianças. A iniciativa tem demonstrado avanços significativos. O envolvimento ativo da comunidade escolar, incluindo professores e gestores, tem sido fundamental para o progresso do Programa. No planejamento das oficinas, a prioridade inicial foi a contratação de profissionais qualificados em áreas específicas para as oficinas ofertadas, enriquecendo a experiência de aprendizagem das crianças. As atividades diferenciadas têm mostrado um grande potencial para tornar a escola um ambiente mais atraente e motivador, refletindo positivamente no desempenho das turmas. Entretanto, vários desafios estruturais ainda precisam ser superados. A ampliação da infraestrutura física da escola é essencial para garantir

1 Secretaria Municipal de Educação – Tigrinhos/SC, marciaadrianoliveira@gmail.com. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

2 Secretaria Municipal de Educação – Tigrinhos/SC, educacao@tigrinhos.sc.gov.br. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

3 Secretaria Municipal de Educação – Tigrinhos/SC, claudiatigrinhos@yahoo.com.br. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

4 Secretaria Municipal de Educação – Tigrinhos/SC, marizetemarafon@yahoo.com.br. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

que tenha salas e espaços internos e externos adequados e seguros. O fortalecimento da parceria com os pais é outro desafio importante. A colaboração entre a escola e a família é fundamental para o sucesso da Educação Integral. Em municípios de pequeno porte como Tigrinhos, onde a maioria da população reside em áreas rurais, percebe-se que o Transporte Escolar é fundamental para garantir que todos os alunos possam participar das atividades de forma regular e segura, sendo necessário ajustes e melhorias em trajetos e frotas. Além disso, o acesso à tecnologia e recursos digitais representam um desafio significativo, a falta de acesso a essas ferramentas limita as oportunidades educacionais. O monitoramento e a avaliação contínuos do programa são necessários para ajustar as estratégias e garantir que os objetivos educacionais sejam atingidos. A equipe envolvida na implementação está confiante de que a Educação Integral trará benefícios, promovendo a equidade educacional e oferecendo oportunidades de aprendizagem mais amplas para todas as crianças. Fortalecer os laços entre escola, família e comunidade é fundamental para que as práticas inovadoras enriqueçam a vida escolar e promovam a transformação social. A continuidade e aprimoramento do Programa dependem da superação desses desafios e do compromisso coletivo para garantir uma educação de qualidade para todos.

Palavras-chave: Educação Integral, Infraestrutura, Desafios