

O PROGRAMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL NA REDE DE ENSINO DE ITAPOÁ - SC

Andressa Dambrós¹;
Luciana Fernandes Coan²;

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 1

Este trabalho relata a experiência da adesão do programa “Escola em Tempo Integral” no município de Itapoá – SC. Itapoá está localizada no litoral norte de SC, e possui 14 escolas em sua rede de ensino, sendo que seis escolas possuem turmas de educação integral em tempo integral, totalizando 189 matrículas (78 na educação infantil, com maternal I, II e III, e 111 no ensino fundamental, com turmas de 6º ano). A partir do atendimento do contraturno escolar, instituído no município desde 2016, a escolha da escola que receberia turmas de educação integral levou em consideração a oferta dessas atividades, bem como a presença de prédio próprio para essas atividades, já que a estrutura física é um fator limitante quando pensamos em ampliação da jornada escolar na rede. Assim, foi ofertado matrículas em tempo integral para os 6º anos da EM Monteiro Lobato, articulando as atividades já ofertadas no contraturno escolar na ampliação do tempo de permanência dos alunos da escola. Os alunos permanecem na escola 36 horas semanais, e, além terem acesso as disciplinas dos currículo comum (língua portuguesa, matemática, ciências da natureza, história/história das religiões, geografia, língua inglesa, arte e educação física), lhes é oferecido a oportunidade de realizarem aulas de Dança, Música – Sopro e Metais, Robótica, Desporto Escolar, Língua Estrangeira – Italiano, Laboratório de Matemática, Laboratório de Língua Portuguesa, Laboratório de Arte e Laboratório de Informática (o aluno opta por realizar quatro dessas modalidades por semana). Além disso, os alunos possuem orientações quanto aos Hábitos de Higiene e Alimentação, e realizam 3 refeições por dia na unidade escolar. A partir da pactuação do programa, a Secretaria Municipal de Educação, em parceria com o Conselho Municipal de Educação, regulamentou as escolas em tempo integral na rede a partir da Resolução nº 005/2024, que, como Política de Educação Integral em Tempo Integral, institui o programa escola em tempo integral na rede municipal de ensino de Itapoá. Como fundamento teórico de educação integral, a rede municipal assume a Pedagogia Histórico-Crítica, a partir dos textos do professor Dermeval Saviani, que admite o princípio da educação integral em aproximação ao conceito de omnilateralidade, tomando como pressuposto que, por meio dele, será possível promover um processo formativo voltado à participação cidadã, à emancipação e à liberdade como ponto de

1 Prefeitura Municipal de Itapoá, mestranda no Programa de Pós Graduação em Ensino de Ciências, Matemática e Tecnologias, e-mail: andressa.dambros@educaitapoa.sc.gov.br. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral

2 Prefeitura Municipal de Itapoá, e-mail: luciana.coan@educaitapoa.sc.gov.br. Cursista do Programa de Formação Continuada para Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral

chegada de um trabalho educativo crítico e consistente. Apesar dos desafios enfrentados, a Educação Integral em Tempo Integral já se mostra transformadora, desenvolvendo nos alunos o pensamento crítico, a partir dos conhecimentos da arte, da ciência e da filosofia. Muito ainda precisa ser aprimorado, levando em consideração um município que cresce de forma exponencial, mas já é claro que a educação em tempo integral veio para ficar!

Palavras-chave: Educação Integral, Região Sul, Currículo.