



**XVI MOSTRA DE EXTENSÃO
UENF·UFF·IFF
& VIII UFRRJ**

BRASIL E SUAS DIVERSIDADES
Extensão como interação e transformação social

uff Universidade
Federal
Fluminense

UENF
Universidade Estadual do
Norte Fluminense Darcy Ribeiro



**INSTITUTO
FEDERAL
Fluminense**

ALFABETIZAÇÃO TARDIA E LETRAMENTO LITERÁRIO: UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO DECOLONIAL NAS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA DE CAMPOS DOSGOYTACAZES

**Sérgio Arruda de Moura, Caroline de Almeida Delgado, Cíntia Rocha Barreto, Dennis
Benício Herculano Cesário de Barros, Érika Trindade Silva, Sônia Maria da Costa
Lima Pereira, Victor da Penha Miranda**

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro - UENF

Educação

O letramento literário tem um papel fundamental na formação cultural e no desenvolvimento crítico dos alunos que, muitas vezes, estão submetidos a um ensino conservador, desvinculado de suas realidades culturais, históricas e memorialísticas. Este projeto de extensão, em seu segundo ano de execução, objetivou propor práticas de letramento literário para que alunos em processo de alfabetização tardia de escolas públicas (rede estadual e municipal) de Campos dos Goytacazes - RJ pudessem ser incluídos socialmente a partir das narrativas de autores da região que dialogam sobre suas vivências na terra campista. Desse modo, pretende-se apresentar os resultados obtidos e discutir quais foram as estratégias utilizadas metodologicamente, de natureza qualitativa e construtivista, no período de execução 2023/2024. O presente trabalho justifica-se pela necessidade de possibilitar que os alunos fossem inseridos na cultura letrada e nas práticas sociais, permitindo que a leitura e a escrita pudessem ser utilizadas de forma democrática em diálogo com a cultura local através das obras literárias que dialogam com a cidade e o seu tempo histórico. Este estudo reitera a importância de práticas pedagógicas que rompam com modelos tradicionais de ensino e que valorizam o repertório cultural dos alunos. A produção ficcional de autores campistas, além de servir como ferramenta de alfabetização tardia, contribuiu significativamente para a formação de sujeitos críticos e ativos em suas comunidades.



XVI MOSTRA DE EXTENSÃO UENF·UFF·IFF & VIII UFRRJ

BRASIL E SUAS DIVERSIDADES
Extensão como interação e transformação social

uff Universidade
Federal
Fluminense

UENF
Universidade Estadual do
Norte Fluminense Darcy Ribeiro

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
UFRRJ

INSTITUTO
FEDERAL
Fluminense

Palavras-chave: Letramento literário, Alfabetização tardia, Autores campistas.

Instituição de Fomento: Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro – UENF.