

FORMAÇÃO DE FORMADORES EM MOÇAMBIQUE: GESTÃO E AVALIAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS

Maria Rosendo Brandão

Estudante do Curso de Mestrado Profissional em Ensino e Formação Docente
(IFCE/UNILAB)

mrosendogold@gmail.com

Orientador Leandro Araujo de Sousa
Doutor em Educação (UFC)
leandro.sousa@ifce.edu.br

Resumo

O desenvolvimento de competências técnicas (saber fazer), alinhado ao aprimoramento humano (saber ser) é a base que sustenta a formação por competência. Esse resumo relata a experiência para realização de atividades educacionais previstas no Projeto de Aprimoramento do Sistema de Educação Profissional em Moçambique do governo de Moçambique, que ocorreu no período de abril e maio de 2018, na cidade de Maputo. um dos objetivos deste projeto era ampliar a qualidade educacional nos centros de Formação Profissional naquele país. As ações desenvolvidas foram avaliadas pelos participantes (quarenta e duas pessoas envolvendo gestores, secretários e formadores), gestores do governo e da agência contratante. A formação utilizou metodologias ativas, visitas de campo a universidade e empresas locais, assim como a produção de relatórios de cada momento executado. Foi muito rico para nós que conduzimos a formação e para os participantes, nos oportunizou a troca de experiências e vivências culturais e a construção de aprendizado com a incorporação de técnicas educacionais; no âmbito da gestão oportunizou melhorias na elaboração do currículo e das políticas públicas na formação de Formadores e no desenvolvimento de procedimentos que avaliavam o impacto dessa formação no mercado de trabalho local.

Palavras-Chaves: Moçambique, Avaliação. Qualidade educacional. Formação de Formadores. Troca de vivências culturais.