RESUMO PARA SEMINÁRIO DE PESQUISA - EDUCAÇÃO, POLÍTICAS PÚBLICAS E JUSTIÇA SOCIAL NA AMÉRICA LATINA

# VIVÊNCIAS INTERCULTURAIS EM CONTEXTO UNIVERSITÁRIO AMAZÔNICO: OS INDÍGENAS COMO PROTAGONISTAS NA UFOPA

*Terezinha Do Socorro Lira Pereira (Terezinha.lira.ufopa@gmail.com)*

*Tânia Suely Brasileiro (brasileirotania@gmail.com)*

*Maxim Repetto (maxim.repetto@yahoo.com.br)*

O resumo apresentando resulta de pesquisa de mestrado realizada em 2015 e de estudo de doutorado, iniciado em 2021, ambos na Universidade Federal do Oeste do Pará (Ufopa), instalada na região Oeste do Pará, no ano de 2009, no contexto do Programa de Restruturação e Expansão das Universidades (Reuni). Apesar das controvérsias, esse programa exigiu das instituições de ensino superior reconfigurações de suas políticas, propostas pedagógicas e metodológicas. Essa expansão do ensino possibilitou o ingresso de classes sociais de baixo poder aquisitivo e ampliou a heterogeneidade e o perfil étnico com a presença de negros, pardos e indígenas no espaço universitário. Foi nesse contexto que a Ufopa iniciou seus processos seletivos especiais, inicialmente com reserva de vagas para indígenas, no ano de 2010, e em 2015 para os quilombolas. Com 21 (vinte e um) povos indígenas, esta universidade

tem experimentado vivências interculturais resultantes da interrelação entre indígenas e não indígenas, em um processo de construção coletiva, implementando políticas específicas para os povos indígenas. Essa nova realidade tem contribuído com a Ufopa em processos pedagógicos com um “olhar atento” para a realidade inter e pluriétnica que se instalou nessa universidade, sobretudo a partir das suas políticas afirmativas. O seu Processo Seletivo Especial Indígena (PSEI) abriu “caminhos” para o acesso de indígenas no ensino superior e promoveu novos pensares às práxis intercultural nessa universidade.

Palavras-chave: interculturalidade; amazônia; indígenas na ufopa.