



XVI MOSTRA DE EXTENSÃO UENF·UFF·IFF & VIII UFRRJ

BRASIL E SUAS DIVERSIDADES
Extensão como interação e transformação social

uff Universidade
Federal
Fluminense

UENF
Universidade Estadual do
Norte Fluminense Darcy Ribeiro

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
UFRRJ

INSTITUTO
FEDERAL
Fluminense

A MOSTRA “OS SENTIDOS MÁGICOS”: UMA EXPERIÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NO AMBIENTE EXTRACLASSE PARA O PÚBLICO INFANTIL

**Santiago Martinich, Shaiany Lanes Ferreira, Susana Cardoso Viana, Thaynara Ferreira
Maciel, Raphael Junqueira Santos**

**Instituto de Ciências da Sociedade e do Desenvolvimento Humano, Universidade
Federal Fluminense**

Educação

Objetivamos promover o interesse pelas ciências nas crianças do município, com base numa área multidisciplinar de interesse universal: a “área mente-cérebro” ou neurociência cognitiva. Esperamos motivar alunos e professores a conhecer fenômenos perceptuais, procurar explicações provenientes de diversas disciplinas e extrair conclusões epistemológicas desse conhecimento. O projeto contempla expor uma mostra de ilusões perceptuais (“Os Sentidos Mágicos”) na Cidade da Criança Zilda Arns e em escolas do ensino fundamental. Ilusões perceptuais são interpretações “enganosas” que a mente faz a partir de estímulos reais e são consideradas uma “janela” para entender como o cérebro processa informações, uma compreensão que passa pela análise de processos físicos, químicos e biológicos. Nesta etapa do projeto, expusemos a mostra na Cidade da Criança durante três fins de semana entre julho e agosto. A mostra incluiu: a) a exibição de 50 imagens ilusórias em 2D, b) a montagem de ilusões visuais em 3D, como a 'ilusão de faces côncavas' e a 'dragon illusion', c) a apresentação de obras de arte inspiradas em efeitos ilusórios e a exibição de ilusões táteis, como a da 'mão de borracha'. A mostra se destacou por seu caráter lúdico e por promover a interatividade, procurando despertar a curiosidade e estimular a criatividade dos visitantes. Um questionário respondido por crianças (n=25, a maioria com 6-10 anos) mostrou que 67% nunca haviam visto uma exposição semelhante; 92% gostariam que recursos similares fossem incorporados às salas de aula e todas acharam o projeto interessante e divertido; 75% conseguiram interagir com os experimentos. Finalmente, como 48% das crianças disseram gostar de ciências e 84% de artes, sugere-se a possibilidade de propiciar uma sinergia



XVI MOSTRA DE EXTENSÃO UENF • UFF • IFF & VIII UFRRJ

BRASIL E SUAS DIVERSIDADES
Extensão como interação e transformação social



interdisciplinar.



XVI MOSTRA DE EXTENSÃO UENF • UFF • IFF & VIII UFRRJ

BRASIL E SUAS DIVERSIDADES
Extensão como interação e transformação social

uff
Universidade
Federal
Fluminense

UENF
Universidade Estadual do
Norte Fluminense Darcy Ribeiro

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
UFRRJ

INSTITUTO
FEDERAL
Fluminense

Palavras-chave: Ilusões perceptuais, Alfabetização científica, Atividades extraclasse, Neurociência Cognitiva.

Instituição de Fomento: FAPERJ, SEDUCT de Campos dos Goytacazes, Proaes UFF