

A IMPORTÂNCIA DO PIBID NA INSERÇÃO DOS LICENCIADOS EM QUÍMICA DO IFCE – CAMPUS QUIXADÁ NA DOCÊNCIA

Malena Gomes Martins

Doutoranda em Química (UFC)

Email: malenamartins@alu.ufc.br

Selma Elaine Mazzetto

Professora (UFC)

Email: selma@ufc.br

Rafael Ribeiro Portela

Professor (IFCE)

Email: rafaelribeiro@ifce.edu.br

Resumo

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), criado em 2010, visa aprimorar a formação de professores e melhorar a educação básica no Brasil, oferecendo aos licenciandos experiências práticas em escolas públicas. No IFCE – Campus Quixadá, o PIBID tem sido essencial na formação de mais de 90 licenciados. Este estudo investigou a importância do programa na inserção dos egressos do curso de Licenciatura em Química na carreira docente, com foco no impacto na formação dos estudantes e na promoção da práxis pedagógica. A metodologia envolveu a aplicação de um questionário a ex-bolsistas, avaliando a influência do PIBID em sua trajetória acadêmica e profissional. As perguntas geraram dados quantitativos e qualitativos sobre a permanência no curso, inserção na carreira docente e vivência prática escolar, evidenciando o impacto positivo do PIBID na formação e desenvolvimento profissional dos licenciandos. Os resultados indicam que 94,44% dos participantes permaneceram no curso de Licenciatura em Química devido à influência do PIBID, destacando o impacto do programa na continuidade dos estudos. Além disso, 59,26% dos egressos estão atuando como professores, reforçando o papel do PIBID na inserção profissional. Os participantes também ressaltaram a importância do programa na promoção da práxis pedagógica e na vivência da realidade escolar, aspectos essenciais para sua formação e prática docente. Conclui-se que o PIBID tem um papel





crucial na formação e inserção profissional de licenciandos, contribuindo para a valorização da carreira docente e a melhoria da educação básica no Brasil, ao oferecer uma formação integrada entre teoria e prática.

Palavras-chave: PIBID. Licenciatura em Química. Formação Docente. Praxis Docente.