



EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DE QUALIDADE: INICIATIVAS PARA ASSEGURAR A EQUIDADE E REDUZIR A EVASÃO ESCOLAR

MARTINS, Ayla Soares Pires

Graduanda do Curso de Direito da Faculdade Metropolitana São Carlos
(FAMESC) – Unidade de Bom Jesus do Itabapoana-RJ

aylamartins@hotmail.com

OLIVEIRA, Mônica Aparecida Padrão

Graduanda do Curso de Direito da Faculdade Metropolitana São Carlos
(FAMESC) – Unidade de Bom Jesus do Itabapoana-RJ

monicaappadrao@hotmail.com

SANTOS, José Maurício Costa

Graduanda do Curso de Direito da Faculdade Metropolitana São Carlos
(FAMESC) – Unidade de Bom Jesus do Itabapoana-RJ

mauriciocosta.bji@gmail.com

VIANA, Anny Ramos

Doutora e Mestra em Ciências Sociais Aplicadas pela Faculdade Unida
de Vitória; Advogada; Professora e Coordenadora do Curso de Direito da
FAMESC – Bom Jesus do Itabapoana.

annyviana@adv.oabjr.org.br

Resumo

Este estudo examina iniciativas voltadas para a promoção de uma educação inclusiva e de qualidade, focando em estratégias que assegurem a equidade educacional, reduzam a evasão escolar e promovam a educação contínua. A exclusão escolar e a desigualdade no acesso à educação de qualidade são problemas recorrentes em muitos países, afetando principalmente populações vulneráveis. Assim, é fundamental desenvolver políticas e práticas que atendam às necessidades de todos os estudantes, garantindo um ambiente educacional acolhedor, motivador e com suporte contínuo para o desenvolvimento integral. A metodologia utilizada inclui análise documental e revisão bibliográfica de artigos acadêmicos, relatórios de organismos internacionais e políticas públicas bem-sucedidas em reduzir a evasão escolar. A pesquisa avalia estratégias como a implementação de programas de suporte psicopedagógico, o desenvolvimento de currículos adaptados às necessidades individuais dos alunos e a criação de ambientes escolares inclusivos. Além disso, práticas pedagógicas inclusivas, formação de professores e a valorização da diversidade cultural são analisadas como componentes essenciais para a promoção da equidade na educação. Os resultados esperados sugerem que uma abordagem inclusiva e equitativa na educação não só reduz a evasão escolar, mas também aumenta a permanência e o engajamento dos alunos no processo de ensino-aprendizagem. Iniciativas como a personalização do ensino, fortalecimento dos laços entre escola, família e comunidade, e suporte emocional contínuo aos alunos têm se mostrado eficazes na criação de um ambiente escolar mais atrativo e acessível. Essas ações contribuem para uma educação mais justa e contínua, especialmente beneficiando alunos que enfrentam dificuldades socioeconômicas. Conclui-se que uma educação de qualidade e inclusiva requer políticas públicas abrangentes e práticas pedagógicas inovadoras, capazes de assegurar a equidade e reduzir significativamente a evasão escolar. Para promover uma educação contínua e inclusiva, é fundamental que os sistemas



educacionais adotem uma abordagem que valorize a diversidade e ofereça suporte contínuo a todos os estudantes. Futuras pesquisas devem concentrar-se na análise da implementação dessas práticas em diferentes contextos socioeconômicos e culturais.

Palavras-chave: Educação Inclusiva; Redução da Evasão Escolar; Equidade Educacional.
