Título: ATIVISMO POLÍTICO-CULTURAL COMO ENFRENTAMENTO AO EPISTEMICIDIO DA JUVENTUDE NEGRA

Autoria: Bruno Vieira dos Santos[1], Jaileila de Araújo Menezes[2]

Resumo: A pesquisa em questão tem como objetivo geral compreender as dimensões do ativismo político-cultural da juventude negra implicadas com o enfrentamento ao epistemicídio da população negra. Seus objetivos específicos são analisar as práticas político-culturais promovidas por coletivos juvenis de Recife que incidem no espaço público com vistas à sua modificação em favor da justiça ao povo negro; evidenciar as estratégias éticas, estéticas e políticas que orientam as práticas político-culturais dos coletivos ativistas de juventude negra e periférica; e evidenciar o aquilombamento e a autorrecuperação na descrição da trajetória do poeta Japa Rua como sujeito catalisador de um processo de subjetividade e subjetivação positivada para a juventude negra da Grande Recife. A partir de um debate sobre Direito à Cidade Memória e Políticas de Vida (Schmidt; Mahfoud, 1993; Rios, 2013; Ortegal, 2019; Campos, 2020; Simas; Rufino; Haddock-Lobo, 2020; Santos; Santos, 2022), estabelecemos uma cartografia memorialística a respeito de um personagem importante da cena cultural do Recife, cuja vida foi infelizmente retirada em um processo banal de violência. Por meio de testemunhos de pessoas que conviveram com Japa Rua, construímos uma discussão sobre como o quilombo e a memória são elementos importantes para que se promova um enfrentamento ao epistemicídio a partir das lentes que vislumbram as articulações político-culturais juvenis fora de âmbitos e limites pré-determinados.

Palavras-chave: juventude negra; epistemicídio; ativismo político cultural; direito à memória; aquilombamento.

---

[1] Bolsista de pós-doutorado em Psicologia (CNPq / UFC). Doutor em Psicologia (UFPE). Mestre em Psicologia (UFMG). Jornalista com bacharelado em Comunicação Social (UFMG) http://lattes.cnpq.br/7575402672251533

[2] Possui graduação em Curso de Psicologia pela Universidade Federal do Ceará (1997), mestrado em Psicologia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1999) e doutorado em Psicologia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2004). Estágio de pós-doutorado no Programa de Pós-graduação em Psicologia da Universidade Federal do Ceará (2017). Atualmente é professora titular na Universidade Federal de Pernambuco, vinculada ao Departamento de Psicologia, Inclusão e Educação do Centro de Educação e ao Programa de Pós-graduação em Psicologia do Centro de Filosofia e Ciências Humanas. Legal. http://lattes.cnpq.br/5042948325884329