

UMA CAMINHADA AO ENCONTRO DA EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL: O CENTRO MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL LEONEL DE MOURA BRIZOLA

Darlene Silveira Cabrera¹;
Luciana Köhler Louzado²

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo temático: 03

O presente trabalho é um relato de experiência acerca da constituição do Centro Municipal de Ensino Fundamental Leonel de Moura Brizola – CEMEF, instituído em 1997, situado no município de Teutônia – na região do Vale do Taquari, no Rio Grande do Sul, mantido e financiado sobremaneira, até a atualidade, com recursos municipais. Porquanto, objetiva-se com esse relato (1) discorrer sobre o movimento de constituição do CEMEF, (2) articulado ao aprimoramento das Políticas Públicas em âmbito do território municipal e federal que o fomentaram e, (3) sua imbricação ininterrupta com a perspectiva da Educação Integral na Escola em Tempo Integral. Ao longo das décadas, o educandário dinamizou alterações e aprimoramentos regidos pelo arcabouço legal municipal, sendo eles: (1º) o Decreto nº 655 de 1997 – de sua criação, (2º) o Decreto nº 987 de 2003 – o qual vincula a entidade à Secretaria Municipal de Educação, (3º) o Decreto nº 1.391 de 2008 – institui o Centro Municipal de Ensino Fundamental Leonel de Moura Brizola, (4º) a Lei nº 4.999 de 2018 – que sanciona o turno integral e o público-alvo a ser atendido e (5º) Decreto nº 3.400 de 2024 – designa a Política de Educação em Tempo Integral da Rede Municipal de Teutônia – RS, que define diretrizes para a implementação e orientações gerais aos projetos e programas com estratégias de ensino-aprendizagem em tempo integral, a serem desenvolvidos nas turmas, escolas e centros que tenham turno único com o mínimo de 7 horas diárias ou 35 horas semanais. No presente, o CEMEF atende estudantes entre 05 e 12 anos de idade, provenientes das turmas de Educação Infantil

1 Doutora na área da Educação pela Universidade Federal de Rio Grande – FURG. Professora dos Anos Iniciais na Prefeitura Municipal de Teutônia – RS. Cursista do Programa de Formação Continuada de Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

2 Especialista em Supervisão Escolar pela Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC. Supervisora Escolar na Prefeitura Municipal de Teutônia – RS. Cursista do Programa de Formação Continuada de Profissionais da Educação Básica na Perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral.

e Ensino Fundamental de diferentes escolas públicas municipais e estaduais de Teutônia, durante o ano letivo regular. O público-alvo dessa instituição, assegurado pelas políticas públicas municipais, são em primazia estudantes em situações de vulnerabilidade social e insegurança física/emocional em seus lares. Tais quais, também são beneficiadas com o transporte público municipal da saída de suas residências no período da manhã até o retorno ao final da tarde, incluindo o deslocamento ao meio dia entre as sedes que promovem o Turno Único. O espaço-tempo dos processos de ensino-aprendizagem, alimentação, descanso e recreação são organizados em Grupos de Trabalho – GTs, mistos por faixa-etária, que se mantém ao longo do ano letivo e que são mediados por professores da rede municipal de educação e monitores escolares e, estagiários em formação em licenciatura. Alicerçado no seu Projeto Político Pedagógico e no seu Regimento Escolar, o CEMEF tem como perspectiva a Educação em Tempo Integral, efetivando: (1)a contribuição para a formação de seres humanos sujeitos de sua história, que se desenvolvem criticamente, constituindo valores culturais e sociais de valorização da vida e suas diferentes dimensões e do meio em que vivem; (2)mediação pelo acolhimento respeitoso ao seu ritmo de aprendizagem; (3)oferta de apoio pedagógico; (4)alimentação saudável e nutricionalmente equilibrada e (5)oficinas que incentivam a criação, o bem-estar coletivo e individual e a consciência sobre si, o outro e o meio em que vivem.

Palavras-chave: Educação em Tempo Integral. Políticas Públicas. CEMEF