Educação das Emoções: nas trilhas do sentir e saber expressar

Education of Emotions: on the paths of feeling and knowing how to express

Saúde Emocional no Ambiente Escolar

Maria Gabriella do Carmo[1], Kelly Cristina Cândida de Souza[2]

Introdução

Ao observarmos as relações estabelecidas entre as crianças no cotidiano escolar constatamos que suas interações são, por vezes, marcadas por pouca habilidade em expressar adequadamente suas emoções e em interpretar as emoções dos colegas. A proposta desta experiência, aqui resumida, foi desenhada com a finalidade de criar possibilidades para uma alfabetização emocional, de modo que as crianças adquiram compreensão emocional, que é o ato de aprender a reconhecer, nomear e direcionar suas emoções de forma adequada.

Desenvolvimento

A experiência desenvolveu-se no interior da disciplina Grupo de Trabalho Diferenciado (GTD) em uma turma do 2º ano do ensino fundamental. A metodologia utilizada nas aulas foi confeccionada pelas autoras, a partir de quatro momentos: o jogo da escuta, o relaxamento guiado, a roda da história e os exercícios interpretativos, embasados no referencial teórico.

O primeiro momento de cada encontro deste GTD iniciava-se com as crianças em roda para iniciarmos o nosso jogo de escuta. Durante o relaxamento as crianças eram convidadas a manterem-se confortáveis, para vivenciarmos uma meditação infantil guiada. O terceiro momento consistia na experiência da mediação literária. Por fim, realizávamos os exercícios interpretativos.

Esses quatro momentos evidenciam a importância de criarmos estratégias didático-pedagógicas para o desenvolvimento da compreensão emocional (Denham et al. (2003). A alfabetização emocional, por meio da mediação literária, conforme Riquelme e Munita (2011) possibilitou o encontro das crianças consigo mesmas e com o outro, proporcionando humanização, reconhecimento das próprias emoções e as dos outros, ativando condutas empáticas.

Conclusão

Através de uma metodologia sistematizada, baseada na escuta e na mediação literária, é possível contribuir para o desenvolvimento da compreensão emocional das crianças no ambiente escolar.

[1] Universidade Federal de Minas Gerais (FALE-UFMG), Estudante do curso de Letras, bolsista do Programa de Imersão Docente do Centro Pedagógico da UFMG, e-mail: gabisweasley@gmail.com

[2] Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Professora do Núcleo básico do Centro Pedagógico da UFMG, e-mail: keleduca@gmail.com

PALAVRAS-CHAVE: compreensão emocional; alfabetização emocional; mediação literária.