



IMPACTO DO PROJETO DE EXTENSÃO TATO_I3D NA FORMAÇÃO DE DISCENTES DA TERAPIA OCUPACIONAL

Mariana Midori SIME- Universidade Federal do Espírito Santo - UFES
Carolina Christ Wutke - Universidade Federal do Espírito Santo - UFES
Júlia Romão Valadão - Universidade Federal do Espírito Santo - UFES
Marcelli Rodrigues Furlani - Universidade Federal do Espírito Santo - UFES
Victoria Rafalski rodrigues - Universidade Federal do Espírito Santo - UFES
Gilma Corrêa Coutinho - Universidade Federal do Espírito Santo - UFES

Eixo: Extensão

RESUMO

O tripé ensino-pesquisa-extensão forma o eixo fundamental da Universidade, sendo a extensão a troca de conhecimentos e informações entre a universidade e a comunidade externa¹. O TATO_I3D é um projeto de extensão do curso de Terapia Ocupacional da UFES, que produz dispositivos de Tecnologia Assistiva (TA) através da impressão 3D, focado em adaptações e órteses para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, visando melhor desempenho e satisfação nas atividades cotidianas. Este trabalho visa relatar a experiência e processos de trabalho no projeto TATO_I3D, a partir das extensionistas. Após os pacientes serem encaminhados, uma triagem é realizada para verificar se as demandas podem ser atendidas pelo projeto. Ao ser admitido, o paciente passa pela avaliação inicial, composta por: anamnese, Medida Canadense de Desempenho Ocupacional (COPM), Índice de Barthel, Escala de Lawton e Brody, Dash e Avaliação de TA - Predisposição ao Uso (ATD-PA Br) e, quando necessária é feita a avaliação física (goniometria, dinamometria, sensibilidade, dor). Busca-se entender o sujeito, suas particularidades, conhecendo não apenas sua condição de saúde, mas também sua cultura, seu contexto social e as motivações que o levaram até o projeto, bem como coletar dados para auxiliar no desenvolvimento dos dispositivos, garantindo que se integrem ao cotidiano da pessoa. Para o desenvolvimento do dispositivo de TA é feita análise da atividade, visando compreender como a atividade está sendo realizada e as dificuldades no processo. Ressalta-se que este dispositivo pode já estar disponível para impressão na internet ou pode ser criado através de softwares como o Fusion® e Blender®. Nesta etapa, há parceria com a equipe de Engenharia do Laboratório Maker, do Instituto Federal do Espírito Santo (IFES), em Cariacica, para o desenvolvimento do design e da impressão. Para a entrega, um novo atendimento é agendado, sendo feitas avaliações para compreender expectativas em relação ao produto e realizar orientações para o uso do dispositivo. Reavaliações periódicas são realizadas para verificar a satisfação (questionário QUEST 2.0) e o desempenho do paciente com a tecnologia. A extensão universitária tem um papel fundamental na graduação, pois oferece experiências diferentes que não estão na grade curricular básica, como por exemplo, manuseio de

equipamentos que não são comuns durante a graduação, tais como a impressora 3D e o scanner, que complementam a prática profissional da Terapia Ocupacional na reabilitação física. No processo de atendimento dos pacientes, criação e desenvolvimento de projetos, os discentes de Terapia Ocupacional se encontram em atuação, percebendo as diversas maneiras de abordagem e criação de dispositivos que visam o melhor desempenho ocupacional do paciente. Estimula-se o desenvolvimento de habilidades e oportunidades de interdisciplinaridade que impactam positivamente, reduzindo os níveis de ansiedade e nervosismo para práticas no estágio e para o ingresso ao mercado de trabalho². O relato evidencia que a extensão universitária se compõe pela união de vários aprendizados. Participar do TATO_I3D faz com que os discentes apliquem a teoria na prática, associando a análise de atividade com a criação e confecção em impressão 3D, fomentando um raciocínio crítico e promovendo o crescimento pessoal e profissional dos estudantes.

Descritores: Terapia Ocupacional; Tecnologia Assistiva; Extensão Comunitária; Aprendizagem na Prática.

Referências:

1.Sleutjes, M. H. S. C. (1999). Refletindo sobre os três pilares de sustentação das universidades: ensino-pesquisa-extensão. *Revista de Administração Pública*, 33(3), 99-101. Disponível em <https://periodicos.fgv.br/rap/article/view/7639>.

2.Brito, H. N. R. G., Alves, E. D., Cruz, E. R. M., Carneiro, S. V., Bezerra, M. H. O., Carvalho, M. M. B., Carneiro, S. N. V. (2021). Extensão universitária e ensino em saúde: impactos na formação discente e na comunidade. *Brazilian Journal of Development*, 7(3), 29895-29918. DOI:10.34117/bjdv7n3-622.