



PRÉ-VEST UENF: UMA INICIATIVA VOLUNTÁRIA PARA A DEMOCRATIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO DE QUALIDADE.

**Clarice Rufino Ribeiro, Fernanda Sant'Ana Cordeiro Lopes, Gabriela Nunes da Silva
Pereira, Gustavo Fernandes Cabral, Hiury Lima do Rosário, Ioanes Vicente da Silva
Sideris, Karolina Rangel Ferreira, Letícia dos Santos Machado, Pedro Henrique Ribeiro
Nogueira, Thalita Gomes Tavares Rangel, Vitor de Moraes Peixoto.**

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro – UENF

Educação

Palavras-chave: ENEM, vestibular, ensino superior.

Introdução

O Pré-Vest UENF é um curso social, totalmente gratuito e sem fins lucrativos que tem contribuído de forma significativa na democratização do acesso ao ensino superior público e de qualidade.

Criado em outubro de 1995, a partir da iniciativa de estudantes de graduação auxiliados por pós-graduandos e professores da UENF, o projeto tem como objetivo a preparação de cidadãos em situação de vulnerabilidade socioeconômica das regiões norte e noroeste fluminense para o ENEM, bem como, vestibulares específicos de universidades públicas, auxiliando-os na sua capacitação e evolução, visando o seu ingresso acadêmico, e, além disso, auxiliar na formação dos cidadãos e melhorar a qualidade de vida destas pessoas; desenvolver o comprometimento com a cidadania; contribuir na prestação de serviços à comunidade e formar pessoas capazes de transformar a sociedade.

Metodologia

Para que seja formada a turma, é necessário um processo seletivo para selecionar os 70 (setenta) ocupantes das vagas ofertadas e também a formação do cadastro reserva para as vagas disponibilizadas por alunos que desistem antes da finalização do curso.

O perfil do público alvo do projeto é: pessoas em situação de vulnerabilidade



XVI MOSTRA DE EXTENSÃO UENF·UFF·IFF & VIII UFRRJ

BRASIL E SUAS DIVERSIDADES
Extensão como interação e transformação social

uff Universidade
Federal
Fluminense

UENF
Universidade Estadual do
Norte Fluminense Darcy Ribeiro

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
UFRJ

INSTITUTO
FEDERAL
Fluminense

socioeconômica, e que estejam matriculados no terceiro ano ou que já tenham concluído o ensino médio em escola pública. Para que seja realizado, o curso conta com o apoio fundamental da UENF e da Proex, responsável por ceder o espaço físico, bem como, os bolsistas que ajudam na parte administrativa e na parte de acompanhamento psicológico e social dos alunos.

As aulas presenciais acontecem de segunda a sexta em horário noturno, a turma é formada por 70 (setenta) alunos, atendendo aos munícipes não só de Campos dos Goytacazes, como também, cidades vizinhas tais como: São Fidélis, Itaocara, São Francisco do Itabapoana e São João da Barra. Além disso, o projeto contempla todas as disciplinas que fazem parte do conteúdo do ENEM e vestibulares de universidades públicas: redação, literatura, matemática, química, física, biologia, história, geografia, filosofia e sociologia. Ao longo do período letivo, a cada dois meses, são aplicados simulados com o intuito de verificar o nível de aprendizagem dos alunos, e também, verificar os conteúdos que devem ser revisados pelos professores.

A equipe de professores, todos voluntários, é em sua maioria pesquisadores dos programas de pós-graduação da UENF, e outra parte graduandos da UENF e professores convidados de outras instituições públicas de ensino.

Resultados e Discussões

De acordo com Nascimento (2009), “os pré-vestibulares mostraram-se como uma necessidade, pois tem demonstrado ser a única porta de acesso de jovens pobres e negros na universidade pública” (NASCIMENTO, 2009, p. 38).

Prestes a completar 30 anos em atividade, o preparatório já atendeu mais de 2.100 (duas mil e cem) pessoas, e vem apresentando resultados crescentes e positivos desde sua criação, tendo a partir do ano de 2005, aprovado alunos para todos os cursos de graduação da UENF. Ainda no mesmo ano, o projeto foi premiado com uma verba financeira enviada da UNESCO (Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura) estes recursos foram direcionados para aquisição de equipamentos, insumos e bolsas mensais para os estudantes matriculados no curso.

De forma bastante contente, o projeto também chegou aos resultados expressivos e positivos na atualidade:

- Premiado na XV Mostra de extensão UENF IFF UFF 2023 na categoria educação;
- 100% de aprovação em universidades públicas dos alunos concluintes no ENEM 2023;
- Universidades públicas conquistadas pelos alunos da turma 2023: UENF, UFRJ, UFES,



XVI MOSTRA DE EXTENSÃO UENF • UFF • IFF & VIII UFRRJ

BRASIL E SUAS DIVERSIDADES

Extensão como interação e transformação social



UERJ, UFF e IFF;

- Diversos alunos aprovados no ProUni com bolsa de 100%.

Considerações

O Pré- Vest UENF desempenha um papel crucial na democratização do acesso ao ensino superior, oferecendo oportunidades significativas para estudantes de baixa renda ou em situação de vulnerabilidade social. Segundo KUENZER (2000), o desenvolvimento e o bem estar só serão plenamente possíveis numa sociedade em que todos desfrutem igualmente das mesmas condições de acesso aos bens materiais e culturais socialmente produzidos.

A partir da análise das práticas desse trabalho, fica evidente que seu impacto vai além da simples preparação para exames. Ele promove a inclusão educacional e social, contribuindo para a redução das desigualdades e o fortalecimento da equidade. Em outras palavras, nem é verdadeiro que todos os alunos de origem social alta têm que ser bem sucedidos nem, de igual forma, que os de origem social mais modesta têm que ser mal sucedidos em termos escolares (HARVEY, 1992).

O Pré-Vestibular possui o compromisso, por meio do conjunto de diversas práticas educativo-pedagógicas utilizando ações de extensão, contribuir efetivamente para se construir uma sociedade mais igualitária, onde todos e todas tenham a oportunidade de ingressar em uma universidade pública e de qualidade, independente da sua classe social, cor, raça, gênero e sexualidade.

Além disso, a importância do pré-vestibular social se reflete na criação de redes de apoio e na promoção da cidadania ativa. O envolvimento de voluntários, professores e profissionais da área educacional enriquece a experiência dos alunos e fortalece a comunidade local. A interatividade entre diferentes setores da sociedade e a mobilização em torno de causas educacionais são aspectos que ajudam a construir um futuro mais justo e igualitário.

Em suma, o pré-vestibular social se revela como uma ferramenta essencial para a transformação social, oferecendo aos jovens a chance de transcender barreiras históricas. A continuidade e expansão desses programas são fundamentais para garantir que mais indivíduos tenham acesso a oportunidades educacionais e possam contribuir positivamente para a sociedade.

Referências

HARVEY, D. A condição pós-moderna. São Paulo: Loyola, p. 27.



XVI MOSTRA DE EXTENSÃO UENF·UFF·IFF & VIII UFRRJ

BRASIL E SUAS DIVERSIDADES
Extensão como interação e transformação social



KUENZER, A. Z. O Ensino Médio agora é para a vida: entre o pretendido, o dito e o feito. *Educ. Soc.*, abr. 2000, vol.21, no.70, p.15.

NASCIMENTO, E. P. Jovens e educação superior: as aspirações de estudantes de cursos pré-vestibulares populares. 2009. 150 f. Dissertação (Mestrado em Sociologia da Educação) - Universidade de São Paulo, São Paulo, 2009.

Instituição de Fomento

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro - UENF